



Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации
Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» за 2025 год**

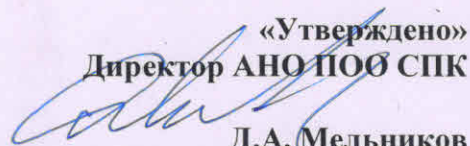
Москва 2026

Автономная некоммерческая организация Профессиональная
образовательная организация «Социально-педагогический колледж»
(АНО ПОО СПК)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021E87A300FBV3CAB747F2C252CC1C5291
Владелец: Мельников Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 24.02.2026 до 24.05.2027

«Утверждено»
Директор АНО ПОО СПК



Д.А. Мельников
26 февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации Профессиональной
образовательной организации «Социально-
педагогический колледж» за 2025 год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
26 февраля 2026 г., протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Введение	4
1.1. Основание проведения самообследования	4
1.2. Цели и задачи проведения самообследования	4-5
1.3. Общие сведения об образовательной организации	5-6
II. Аналитическая часть	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6-8
2.2. Система управления Колледжа	8-11
2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам	11-12
2.4. Сведения о содержании образовательных программ	12-13
2.5. Организация учебного процесса	13-14
2.6. Профильные организации (базы практик) Колледжа	14-16
2.7. Качество подготовки обучающихся	16-18
2.8. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2025 год	18-27
2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся	27-31
2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	31-32
2.11. Воспитательная работа:	32-47
2.12. Научно-исследовательская деятельность	47-57
2.13. Материально-техническая база	57-60
2.14. Финансовое обеспечение Колледжа	60
III. Анализ показателей деятельности Колледжа	60-66
IV. Результаты анализа показателей самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»	66-67
4.1. Общие выводы и рекомендации	68

I. Введение

1.1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» № 146 от 25.11.2025 г. о создании комиссии для проведения самообследования Колледжа.

Самообследование проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

На основании приказа директора АНО ПОО СПК была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: Мельников Д.А. - директор Колледжа, председатель комиссии;

Смирнов Д.В. – заместитель директора Колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования, заместитель председателя комиссии;

Сальникова И.В. – главный бухгалтер;

Брагина Е.И. – ответственный секретарь Приемной комиссии;

Коршунов А.В. – и.о. заведующего отделением «Преподавание в начальных классах» и «Социальная работа»;

Прокопенко А.Ю. – заведующий отделением «Специальное дошкольное образование».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования и качества подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже.

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Колледжа;
- подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС СПО и качества подготовки обучающихся.
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития Колледжа).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа 26.02.2026 г. (протокол № 4) для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности АНО ПОО СПК.

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж». Сокращенное наименование: АНО ПОО СПК.

Учредителем Колледжа является частное лицо – Мельников Дмитрий Алексеевич. Колледж образован в 2021 году как Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» (АНО ПОО СПК).

Юридический адрес: 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр. 3

Почтовый адрес: 105082, г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, дом 75, стр.3

ИНН:9701172438

КПП: 770101001

Тел.: 499-963-80-71

Адрес электронной почты: college@mspi-edu.ru

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Департамента образования и науки города Москвы от 12 октября 2021 года № № Л035-01298-77/00387361. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по трем образовательным программам.

Образовательные программы колледжа аккредитованы по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (свидетельство о государственной аккредитации от 06 декабря 2022 года № 005053 серия 77А01, номер бланка 0005065).

II. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Колледже разработана и действует собственная нормативно-распорядительная база документации на основе действующего законодательства и Устава Колледжа:

1. Устав Колледжа

2. Правила внутреннего трудового распорядка

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся

4. Приказы по основной деятельности и личному составу

5. Внутренние локальные акты:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о языке образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Автономную некоммерческую организацию Профессиональную образовательную организацию «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» образовательные программы среднего профессионального образования»

- «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о выпускной квалификационной работе»

- «Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»»
- «Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок и основания перевода, перехода, отчисления восстановления обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой организацией Профессиональной образовательной организацией «Социально-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
- «Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о поощрении и дисциплинарных взыскания обучающихся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Порядок организации учебного процесса по заочной форме обучения в Автономной некоммерческой образовательной организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о режиме занятий обучающихся Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о расписании учебных занятий в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о домашней контрольной работе основной образовательной программы среднего профессионального образования обучающихся заочной формы обучения в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение о порядке организации, освоения элективных курсов и дополнительных учебных предметов по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»
- «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

Устав Колледжа зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 02 марта 2021 года.

Кроме того, в Колледже разработаны и утверждены другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической,

научной и хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству.

Колледж обладает установленной Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» правомочностью, самостоятелен в принятии решений и действий, предусмотренных действующим законодательством и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения Российской Федерации.

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Лицензионные нормативы выполняются.

2.2. Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Органами управления Колледжа являются:

Учредитель

К компетенции учредителя относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключения из состава ее учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов Колледжа и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа, если Уставом Колледжа в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Колледжа;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- утверждение документов Колледжа, определяющих порядок деятельности единоличного исполнительного органа;
- назначение ревизора, досрочное прекращение его полномочий, определение размера его вознаграждения;
- решение иных вопросов.

Директор Колледжа

Директор осуществляет следующие функции:

- контроль исполнения решений высшего органа управления Колледжа;
- контроль организации образовательной, научной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельности, а также реализации программы развития Колледжа;
- выработка рекомендаций для высшего органа управления по вопросам деятельности Колледжа;
- утверждение внутренних документов Колледжа, определяющие порядок деятельности органов управления Колледжа, кроме регламентации деятельности единоличного исполнительного и высшего органа управления;
- распоряжение имуществом и денежными средствами Колледжа в пределах ограничений, определенных Уставом Колледжа;
- осуществление текущим руководством деятельности Колледжа;
- осуществление решений иных вопросов, не составляющих исключительную компетенцию высшего органа управления Колледжем;
- руководство работой Педагогического совета Колледжа.

Директор Колледжа:

- действует от имен Организации без доверенности;

- в соответствии с Уставом заключает договоры и совершает иные сделки;
- осуществляет повседневное руководство учебным процессом и всей деятельностью Колледжа;
- представляет Колледж в отношениях с российскими и иностранными юридическими и физическими лицами;
- организует материально-техническое обеспечение Колледжа;
- выдает доверенности на право представительства от имени Колледжа, в том числе доверенности с правом передоверия;
- открывает в банках расчетные и другие счета Колледжа;
- издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Колледжа;
- утверждает правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты;
- организует передачу необходимых документов, материалов информации для принятия решений высшим органом управления Колледжа;
- организует прием обучающихся;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- принимает на работу и увольняет с работы работников Колледжа, заключает с ними трудовые договоры и распределяет должностные обязанности, определяет их полномочия;
- создает условия и организует повышение квалификации работников Колледжа;
- обеспечивает условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа;
- организует условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- утверждает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- утверждает порядок проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждает бланки документов об образовании и (или) о квалификации, при необходимости в соответствии с законодательством;
- обеспечивает проведение научно-методической работы, в том числе проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организует и обеспечивает создание и ведение официального сайта Колледжа в сети «Интернет»;
- созывает общие собрания (конференции) работников и обучающихся, педагогических советов, определяет повестки и контроль выполнения их решений;
- председательствует на заседаниях общих собраний (конференций) работников и обучающихся;
- принимает решения о премировании и поощрении работников;
- осуществляет контроль за ходом и результатами воспитательного и образовательного процессов.

В Колледже функционируют:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников и обучающихся
- Совет обучающихся

Педагогический совет Колледжа

Педагогический совет Колледжа является коллегиальным органом управления и работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

К компетенции Педагогического совета относится:

- обсуждение плана работы Колледжа на учебный год;
- разработка и представление для утверждения Директору Колледжа образовательной программы;
- обсуждение локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Колледжем

и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обсуждение концепции развития, рассмотрение и утверждение программы развития Колледжа;
- анализ состояния и итогов учебной работы Колледжа, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся, причин и мер по сохранности контингента, перевод обучающихся на следующий курс;
- принятие решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- анализ качества и эффективности воспитательной деятельности Колледжа и воспитания обучающихся;
- рассмотрение деятельности предметных цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей по вопросам внедрения новых образовательных технологий, разработке комплексного учебно-программного и учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа;
- организация совместно с директором Колледжа научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- анализ состояния и результатов учебно-методической работы Колледжа, вопросов внедрения и использования новых образовательных технологий, методов и средств обучения;
- анализ состояния и итогов учебно-производственной работы Колледжа, рассмотрение вопросов, связанных с прохождением учебной и производственной практики обучающихся;
- рассмотрение вопросов текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, академической задолженности обучающихся;
- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, предложений о награждении и поощрении педагогических работников Колледжа;
- обсуждение всех локальных нормативных актов колледжа;
- принятие решения по другим вопросам деятельности Колледжа, не отнесенным к компетенции иных органов управления.

Общее собрание работников и обучающихся

К компетенции общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Колледжа, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Колледжа;
- выявление отношения обучающихся и работников к проводимым воспитательным и организационным мероприятиям;
- формирование интеллектуальной среды, объединяющей сотрудников и обучающихся в совместной творческой и научной работе;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Колледжа;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Колледжа и коллегиальных органов управления Колледжа по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором Колледжа, коллегиальными органами управления Колледжа.

Совет обучающихся

В Колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся;
- обсуждение заявлений обучающихся о защите их интересов в отношениях с Колледжем;
- представление предложений о поощрении обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность;
- представление предложений о совершенствовании образовательного процесса;
- содействие работе Педагогического совета во взаимоотношениях с обучающимися.

В структуре Колледжа действует предметно-цикловая комиссия по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа».

Анализ системы управления Колледжа позволяет сделать выводы о том, что Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» располагает эффективной системой управления, которая соответствует основополагающим принципам деятельности Колледжа, направленным на решение основных целей и задач, стоящих перед коллективом АНО ПОО СПК. Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям. Однако руководству Колледжа следует совершенствовать структуру Колледжа с целью повышения качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам

Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Колледже формируется по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств физических и юридических лиц. Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа. Колледж осуществляет прием на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В настоящее время в Колледже ведется подготовка специалистов на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа». Форма обучения – очная, заочная.

Анализ контингента обучающихся АНО ПОО СПК

Общее количество студентов Колледжа – 99 чел., в том числе:

- по очной форме обучения – 83 чел., из них на базе основного общего образования – 20 чел.;
- по заочной форме обучения – 16 чел.

В 2025 г. в колледже состоялся выпуск обучающихся в количестве 19 человек, из них:

- по очной форме обучения – 15 человек (по специальности 44.02.02 -10 человек; по специальности 39.02.01 – 5 человек);
- по заочной форме обучения - 4 человека (по специальности 44.02.02).

Все обучающиеся по специальности 39.02.01 успешно сдали демонстрационный экзамен и получили оценки отлично.

19 человек (100 % выпускников) прошли государственную итоговую аттестацию и получили оценки «хорошо» и «отлично».

12 выпускников колледжа продолжили обучение в НОУ ВО МСПИ.

Реализуемые в Колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям ФГОС СПО. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по увеличению и сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.

2.4. Сведения о содержании образовательных программ

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по всем специальностям, реализуемым в Колледже, на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
4. Требования к условиям реализации ППССЗ
 - 4.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся
 - 4.3. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
 - 4.3.1. Кадровое обеспечение
 - 4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3.3. Материально-техническое обеспечение
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
 - 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны учебные планы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО, в ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); - математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН); - общепрофессиональный (ОП); - профессиональные модули (ПМ) и разделов: - учебная практика (УП); - производственная (по профилю специальности) практика (ПП); - производственная практика (преддипломная) (ПДП); - государственная (итоговая) аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ дисциплин в составе образовательной программы является компетентностная ориентация. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Проведение производственной практики планируется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программы практик разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

2.5. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября. Окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией согласно графику учебного процесса. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж». Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: дифференцированный зачет, выполнение творческих проектов, контрольная работа, экзамен. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии и Педагогического совета.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время и промежуточную аттестацию.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет не менее 160 академических часов. Для всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающегося устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

Между уроками предусматривается перерыв продолжительностью не менее 5 минут.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности и утверждается директором Колледжа. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов размещены на стендах и сайте Колледжа. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора Колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования.

В Колледже большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формированию у студентов навыков самостоятельной работы.

Производственная практика обучающихся Колледжа проходит в образовательных учреждениях, учреждениях здравоохранения и социальной сферы на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся АНО ПОО СПК по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6. Профильные организации (базы практик) Колледжа

№№ п/п	Отделение	Профильная организация, база практики	Профиль организации	Адрес организации
1	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Мой социальный помощник»»	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами (предоставление социальных услуг)	г. Москва, Переяславский переулок, дом 6
2	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение г. Москвы «Мой семейный центр «Планета семьи»	Социальная работа с семьей и детьми и с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; выявление семей и детей, нуждающихся в государственной защите и осуществление социального патронажа)	г. Москва, Борисовский проезд, дом.15, корп.3
3	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом-интернат для сопровождаемого проживания «Гурьевский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	Социальная работа с молодыми людьми с ментальными особенностями из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из Социальных домов, из приемных семей. Подготовка молодых людей к самостоятельному проживанию или с минимальным сопровождением.	г. Москва, Гурьевский пр., дом 27, корп.3

4	«Социальная работа»	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль»	Работа с детьми: создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей и подростков, приближенных к семейным, оказание социальных, медицинских услуг, а также услуг в сфере образования. Коррекция, реабилитация и социализация воспитанников через дифференцированный, индивидуальный подход, активное внедрение технологий здоровьесбережения.	г. Москва, ул. Криворожский пр-д, дом 1, стр.1
5	«Преподавание в начальных классах»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1253»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Зубовский б-р, дом 5, стр.1
6	«Преподавание в начальных классах»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 319»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва ул. Амурская, дом 6
7	«Преподавание в начальных классах»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1981»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва ул. Бартеневская, дом 27
8	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 354 имени Д.М.Карбышева»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва Лефортовский пер., дом 10
9	«Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1598»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, ул. Хабаровская, дом 18А
10	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1297»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Глинистый пер. дом 7, стр.1

11	«Преподавание в начальных классах»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 534»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, Ореховый проезд, дом 17, корп.2
12	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее	г. Москва, ул. Белореченская, дом 11.
13	«Преподавание в начальных классах»; «Социальная работа»; «Специальное дошкольное образование»	Частное учреждение общеобразовательная организация школа «Морозко»	Обучение по следующим уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее	г. Москва, ул. Расплетина, дом 17, корп.2

По состоянию на декабрь 2025 г. колледжем заключено более 15 договоров о практической подготовке обучающихся с базовыми организациями по профилю специальностей.

2.7. Качество подготовки обучающихся

Качеству подготовки обучающихся в АНО ПОО СПК уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование; практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода. Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов достаточно высокий.

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО определяется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной-воспитательной работе и контролю качества образования. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, оценки выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов экзаменационной сессии. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов; количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Результаты летней экзаменационной сессии 2024/2025 уч. г.

Специальность/ курс / форма обучения	Всего обучающихся на начало сессии	В т.ч. в академ. отпуске	Обязаны сдавать	Сдали всего	На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Только на «3»	На «2»	Не явились	Всего задолжников	Абсолютная успеваемость %	Качество успеваемости %
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»													
На базе основного общего образования													
1 курс (очная форма)	6	--	6	6	1	3	2	--	--	--	--	100	66,7
На базе среднего общего образования													
1 курс (очная форма)	8	--	8	8	4	3	1	--	--	--	--	100	87,5
3 курс (очная форма)	10	--	10	10	5	3	2	--	--	--	--	100	80,0
4 курс (заочная форма)	4	--	4	4	--	4	--	--	--	--	--	100	100,0
Итого:	28	--	28	28	10	13	5	--	--	--	--	100	82,1
39.02.01 «Социальная работа»													
На базе основного общего образования													
1 курс (очная форма)	8	--	8	8	--	1	7	--	--	--	--	100	12,5
На базе среднего общего образования													
1 курс (очная форма)	6	--	6	6	--	4	2	--	--	--	--	100	66,7
2 курс (очная форма)	5	--	5	5	2	1	2	--	--	--	--	100	60,0
1 курс (заочная форма)	2	--	2	2	--	2	--	--	--	--	--	100	100,0
2 курс (заочная форма)	1	--	1	1	--	1	-	--	--	--	--	100	100,0
Итого:	22	--	22	22	2	9	11	--	--	--	--	100	50,0

Специальность/ курс / форма обучения	Всего обучающихся на начало сессии	В т.ч. в академ. отпуске	Обязаны сдавать	Сдали всего	На «5»	На «5» и «4»	На «5», «4» и «3»	Только на «3»	На «2»	Не явились	Всего задолжников	Абсолютная успеваемость %	Качество успеваемости %
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»													
На базе основного общего образования													
1 курс (очная форма)	9	--	9	9	--	1	8	--	--	--	--	100	11,1
На базе среднего общего образования													
1 курс (очная форма)	7	--	7	7	4	3						100	100,0
2 курс (очная форма)	4	--	4	4	3		1					100	75,0
2 курс (заочная форма)	10	--	10	10	4	5	1					100	90,0
Итого	30	--	30	30	11	9	10	0	0	0	0	100	66,7
Всего по Колледжу:	80	--	80	80	23	31	26	0	0	0	0	100	67,5

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

2.8. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2025 год

В соответствии с письмом Рособрандзора от 21.06.2022 г. № МЯ-8792/06-1908 необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью мониторинга оценки качества образования является получение объективной, своевременной и достоверной информации о качестве освоения образовательных программ, реализуемых в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж», уровне образовательных достижений обучающихся, о ресурсном обеспечении и состоянии образовательного процесса в пределах каждого элемента образовательной программы для принятия управленческих решений относительно эффективности образовательной деятельности.

Задачи независимой оценки качества образовательного процесса:

- формирование объективно независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей;
- повышение мотивации обучающихся;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными организациями;
- противодействие коррупционным проявлениям.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж», введено в действие с 25.08.2022 года и размещено на сайте колледжа.

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» выступают:

- плановый контроль
- проверка состояния для подготовки управленческих решений
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки
- определение показателей внутренней оценки качества образования
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей)
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю
- назначение директором Колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования
- констатация фактического состояния дел
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

Внутреннюю оценку качества образования в АНО ПОО СПК осуществляют:

- директор Колледжа
- заместитель директора Колледжа по учебно-воспитательной работе
- руководители структурных учебных подразделений.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Результаты оценки оформляются в месячный срок в виде аналитической справки, в которой указывается: цель оценки, сроки проведения комиссии, работа, проведенная в процессе оценки (посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучена документация, проведено собеседование и т.д.), выводы, рекомендации и (или) предложения, обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание предметно-цикловой комиссии, педагогический совет, совещание при директоре, заместителя директора, индивидуально), дата и подпись ответственного лица за состояние справки.

По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками.

Организация и проведение внутреннего мониторинга оценки качества обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» отражены в результатах междисциплинарного тестирования по ранее изученным дисциплинам, которое было организовано в электронной форме

на всех отделениях: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В анкетировании приняли участие 99 обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже:

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	Процент от количества обучающихся по ООП
Отделение Преподавание в начальных классах		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	35	100%
Отделение Социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	23	100%
Отделение Специальное дошкольное образование		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	41	100%

Результаты междисциплинарного тестирования по контролю качества сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам обучающихся всех курсов и форм обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» имеют следующие показатели:

Отделение	Форма обучения	Специальность	Курс	Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (5)	Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (4)	Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (3)	Кол-во студентов, прошедших тестирование на оценку (2)	Освоение дисциплины (%положительных результатов тестирования от общего числа студентов)
Преподавание в начальных классах	Очное	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	10	4	5	0	100%
			2	10	6	0	100%	
ИТОГО				20	10	5	0	100%
Социальная работа	Очное	39.02.01 Социальная работа	1	4	2	1		100%
			2	8	4	2	0	100%
	Заочное		2	1	0	0	0	100%
3		1	0	0	0	100%		
ИТОГО				14	6	3	0	100%
Специальное дошкольное образование	Очное	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1	4	4	0	0	100%
			2	8	5	2	0	100%
			3	3	1	0	0	
	Заочное		1	2	2	0	0	
			3	6	4	0	0	100%
ИТОГО				23	16	2	0	100%
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ: 99				57	32	10	0	100%

Следует отметить, высокий уровень (100,0%) овладения знаниями в рамках изученных дисциплин четного семестра обучающимися всех курсов и форм обучения в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж».

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования.
- Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:
 - анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе»;
 - анкета для преподавателей «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования»;
 - анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе».

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно. По результатам анкетирования заведующими отделений были подготовлены протоколы по каждому виду анкет и образовательной программе, реализуемых в колледже. В опросе приняли участие отделения: 39.02.01 Социальная работа, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Анкетирование было проведено для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе отдельно.

В анкетировании приняли участие 99 обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым в АНО ПОО СПК:

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	Процент от количества обучающихся по ООП
Отделение Преподавание в начальных классах		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	35	100%
Отделение Социальная работа		
39.02.01 Социальная работа	23	100%
Отделение Специальное дошкольное образование		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	41	100%

Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса

Таблица 1.
«Удовлетворенность структурой образовательной программы»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности структурой программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	93%

Удовлетворенность структурой образовательной программы составила – 94%.

Таблица 2.
«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы образования»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	89%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	92%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	89%
ИТОГО	90,0%

Студенты, принявшие участие в анкетировании, довольны учебно-методическим обеспечением программы образования, что составило – 90,5%.

Таблица 3.
«Удовлетворенность условиями реализации программы»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности условиями реализации программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	91%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	90%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	90%
ИТОГО	90,3%

Удовлетворенность обучающимися условиями реализации программы высокая, что составило 90,5%.

Таблица 4.
«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	88%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	88%
ИТОГО	88%

Одним из значимых факторов процесса обучения является состояние материально-технической базы, 88% студентов ответили, что полностью удовлетворены имеющимся оснащением, которое соответствует современным требованиям.

Таблица 5.
«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	93%

По результатам анкетирования установлено, что обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг по программе, что составило 94%.

Второй этап включал проведение анкетирования преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Каждая программа анкетировалась отдельно в очном формате, в письменном виде.

Анализ результатов заполнения преподавателями, реализующими ООП, анкеты «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования» показывает высокую удовлетворенность созданными в колледже условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 1.
«Удовлетворенность условиями реализации программы»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности условиями реализации программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	97%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91%
ИТОГО	93%

По результатам анкетирования преподаватели удовлетворены условиями реализации программы, что составило 94%.

Таблица 2.
«Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	80%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	80%
ИТОГО	80%

По результатам анкетирования преподаватели полностью удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, что составило 80%.

Таблица 3.
«Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе»

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	89%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	91%
Отделение Специальное дошкольное образование	

44.02.04 Специальное дошкольное образование	89%
ИТОГО	90%

Анкетные данные преподавательского состава говорят о том, что у них **имеется высокий уровень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе, что составляет 90%**.

Третий этап анкетирования был проведен для работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательных программ с использованием анкеты **«Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе»**.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

*Таблица 1.
«Участие работодателей в реализации ООП»*

Код и наименование специальности	Процент участия работодателей в реализации ООП
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	82,5%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	80,0%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	80,0%
ИТОГО	81,0%

*Таблица 2.
«Участие работодателей в трудоустройстве»*

Код и наименование специальности	Процент участия работодателей в трудоустройстве
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	79%
Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	79%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	79%
ИТОГО	79%

*Таблица 3.
«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы»*

Код и наименование специальности	Процент удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся программы
Отделение Преподавание в начальных классах	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94%

Отделение Социальная работа	
39.02.01 Социальная работа	90%
Отделение Специальное дошкольное образование	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	90%
ИТОГО	91,3%

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников колледжа, формируемые при освоении образовательных программ, соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки будущих выпускников, что соответствует 92%.

Проведенная внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Социально-педагогический колледж» с помощью анкетирования обучающихся, преподавателей и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в колледже со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией, представляемой заведующими отделений о дисциплинах по выбору. Обучающиеся отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в анкетах. Отметим высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изученным дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащенность компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающиеся в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в колледже, отмечая оперативность и результативность реагирования заведующих отделениями и администрации АНО ПОО СПК на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в колледже.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса преподавателей с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава колледжа.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени – организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования будущих выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с колледжем, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают обучающихся на практику. Обучающихся успешно прошедших практику в этих организациях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями работодателей и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий по разным направлениям деятельности колледжа.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности.

Проведенное анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности колледжа, а исходя из этого и появились следующие рекомендации:

1. необходимо выявлять факторы и причины их возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качества образовательных услуг;
2. своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучаемых и повышения качества преподавания.

2.9. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 12 преподавателей, из них ученую степень доктора наук имеют 2 преподавателя, ученую степень кандидата наук – 5 преподавателей. Общая острепенность преподавателей составляет 58,3%, из них докторов наук 16,7 %; кандидатов наук – 41,7 %. Все преподаватели имеют высшее образование. Квалификационная характеристика преподавателей соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники (участие работодателей в работе, разработке и согласовании программ профессиональных модулей, содержания практики).

Преподаватели проходят повышение квалификации, что, безусловно способствует повышению качества образования студентов.

Ф.И.О. преподавателя	Год прохождения ПК	Место прохождения ПК, наименование программы
Прокопенко Анна Юрьевна	2024	МПГУ: Научно-методическое обоснование и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования

	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»; ФГБОУ ВО МПГУ: «Разработка и реализация новых профильных программ подготовки по направлению «Специальное дефектологическое образование»
	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»: Специальное дошкольное образование: теория и методика; НОУ ВО МСПИ: Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Серегина Дария Александровна	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации НОУ ВО «МСПИ» (профпереподготовка) Теория и методика преподавания в организации среднего профессионального и высшего образования
Сенатор Светлана Юргеновна	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
Шагидаева Аза Батрудиновна	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
	2022	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
	2023	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
	2024	Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов: Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР. НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»: Клинико- психологические и системно-феноменологические методы работы с травмой АНО ДПО «Институт современного образования»: Технология оказания психологических услуг населению и организациям: стрессоустойчивость
Ритор Лев Михайлович	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации
		НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования

	2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Современные аспекты преподавания ФК в системе высшего образования
Скороходова Светлана Игоревна	2021	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: Методика преподавания основ российской государственности НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования;
	2023	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: Методика преподавания основ российской государственности
Хохлова Любовь Прокофьевна	2021	НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования;
	2024	НОУ ВО МСПИ: «Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в системе высшего образования» Институт практической психологии «ИМАТОН» «Оказание психологической помощи в преодолении последствий психотравмирующего влияния кризиса мировой цивилизации»
	2025	ООО «Знаниум» Подготовка рукописи учебного издания
Саякин Вадим Юрьевич	2024	АНО ДПО «Энергия»: ПК «Охрана труда: общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда; безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»
	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин

	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Едренкина Татьяна Владимировна	2022	АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	ООО «Инфоурок»: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»; НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования
Жуковская Елена Владимировна	2021	НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка): Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования Отдел социальной защиты населения Басманного района г. Москвы – стажировка ГАУ «Институт ДПО работников социальной сферы»: Организация сопровождения замещающих семей ГАУ «Институт ДПО работников социальной сферы»: Медиация в социальной сфере
	2023	ЧУ ДПО «Институт групповой и семейной психологии и психотерапии»: Системная семейная терапия НОУ ВО МСПИ, Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации;
	2024	ООО «Институт схема-терапии»: Индивидуальная схема-терапия: базовый уровень
Боровик Юлия Николаевна	2022	ОЧУ ВО «Гуманитарно-социальный институт»: Педагогические образовательные технологии и современные методы обучения в системе профессионального и высшего образования АНО ВО «Университет Иннополис»: Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
	2021	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования; ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» г. Москвы (освоена программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки)
Махов Иван Никитич	2021	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях; НОУ ВО МСПИ (профпереподготовка):

		<p>Теория и методика преподавания в организациях среднего профессионального и высшего образования; НОУ ВО МСПИ: Современные требования к формированию единого информационно-коммуникационного пространства образовательной организации; ЧУОО школа «Морозко»: стажировка по формированию и развитию профессиональных компетенций преподавателей профессионального цикла образовательных программ СПО</p>
--	--	--

Эффективная работа Колледжа по подбору и расстановке преподавательских кадров позволила обеспечить высокое качество образования обучающихся АНО ПОО «Социально-педагогический колледж». Учебный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным преподавательским составом. Характеристика преподавательского состава АНО ПОО СПК соответствует требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н.

2.10. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.

Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет и состояние учебно-лабораторной базы Колледжа.

Колледж использует в учебном процессе информационные ресурсы: «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (договор № 7426 от 22.09.2025 г., заключен с ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»), «Университетская библиотека ОНЛАЙН» (договор № 532-11/2025 от 26.11.2025 г., заключен с поставщиком ресурса ООО «Современные цифровые технологии»). В 2021 году разработан и запущен сайт АНО ПОО СПК. Сайт Колледжа постоянно обновляется, размещается актуальная информация по всем основным направлениям деятельности Колледжа.

Качество подготовки специалистов, развитие самостоятельности у студентов во многом зависит от инновационных подходов и применения новых компьютерно-коммуникативных технологий в библиотеке, использования современной научной информации в электронной форме. Современные технологии обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей библиотеки. Функционирование электронной библиотеки (ЭБС) отвечает установленным нормативам и требованиям образовательных стандартов. Использование новых информационных технологий, электронных подписных ресурсов в работе библиотеки позволяет решать такие задачи, как:

- достижение качественно нового уровня информационного обеспечения учебного и научного процессов в Колледже;
- удовлетворение информационных потребностей удаленных пользователей;
- повышение самостоятельности, развитие творческой активности, стремление студентов к самообразованию;
- повышение информационной культуры пользователей библиотеки;
- повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Единый фонд электронной библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов. Объем библиотечного фонда позволяет в полной мере обеспечить студентов необходимой литературой по всем циклам дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; математические и общие естественнонаучные дисциплины; общепрофессиональные дисциплины; профессиональные дисциплины. Все студенты

имеют свободный доступ к электронной библиотеке, обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные системы «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн».

Постоянно обновляются основные учебные издания по всем учебным дисциплинам. Таким образом, достигается высокий уровень качества библиотечного фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин составлены с учетом новейшей литературы, отражающей последние достижения в соответствующих областях науки. Списки обязательной и дополнительной литературы систематически обновляются и пересматриваются преподавателями Колледжа.

Для реализации системы формирования библиотечного фонда в бюджете Колледжа предусматривается статья на содержание материально-технической базы библиотеки.

Таким образом, обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей соответствует ФГОС СПО.

2.11. Воспитательная работа:

Воспитательная работа в АНО ПОО СПК является составляющей частью образовательного процесса, проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося колледжа, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности.

Учебно-воспитательный процесс – это важное звено в цепи целенаправленного воздействия на личность. Основными задачами колледжа в процессе проведения внеучебной работы являются формирование нравственных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, приобщение молодежи к общечеловеческим и нравственным ценностям.

Основные задачи воспитательной работы сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся.

Внеурочная работа в колледже направлена на:

- формирование гармонично развитой, творческой и нравственной личности специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- создание оптимальной социальной среды и личностно развивающих условий деятельности, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию будущего специалиста.

Основными задачами в процессе проведения внеучебной работы являются:

- формирование нравственных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- приобщение к общечеловеческим и нравственным ценностям;

- формирование гражданственности, национального самосознания, корпоративности, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- воспитание внутренней потребности личности к здоровому образу жизни;

- формирование толерантности (в том числе интернациональное воспитание);

- обеспечение реальных условий для развития личности и ее социальной и психологической поддержки.

Исходя из основных целей и задач воспитательной работы в колледже, определены основные направления деятельности:

- разработка системы организационно-методического, информационного обеспечения воспитательной работы;

- совершенствование системы социально-психологической помощи студентам и стимулирования внеучебной деятельности обучающихся;

- формирование условий гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи;
- организация культурно-массовых, научно-просветительских и спортивных мероприятий студентов;
- активизация деятельности студентов в социально-значимых общественных мероприятиях города и регионов.

Формирование духовно-нравственных ценностей

Формирование условий гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи – одно из основных направлений в воспитательной работе СПК.

В 2025 г. студенты колледжа были активными участниками многих значимых мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей.

Значение духовно-нравственного воспитания проявляется в различных аспектах жизни общества. Духовные ценности влияют на социально-адаптационные процессы, мировоззренческие установки и личностное развитие. В условиях современного общества возрастает потребность в специалистах, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высокими моральными качествами. Духовно-нравственное воспитание стимулирует студентов к развитию моральных качеств, создаёт условия для самовоспитания и саморазвития.

21 января 2025 года студенты и преподаватели колледжа стали участниками научной конференции «Русская мысль: из прошлого в будущее», которая проводилась в домовом храме святой мученицы Татианы при МГУ имени М.В. Ломоносова и стала значимым событием в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений. Конференция была посвящена памяти мученика Михаила Новоселова – русского мыслителя и публициста, и объединила участников для глубокого обсуждения ключевых тем:

- русская религиозно-философская мысль и будущее России;
- христианские ценности в образовании и обществе;
- духовная роль России в мировой истории.

Организаторами мероприятия выступили:

- Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата;
- Совет по взаимодействию Русской Православной церкви и организация высшего и среднего профессионального образования в сфере духовно-нравственного воспитания;
- Подворье Патриарха Московского и всея Руси – Домовый храм святой мученицы Татианы при МГУ имени М.В. Ломоносова.

В числе спикеров – ведущие представители церковного и академического сообществ.

Сопредседатели конференции:

- митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, председатель Совета по взаимодействию Русской Православной церкви и организация высшего и среднего профессионального образования в сфере духовно-нравственного воспитания;
- епископ Егорьевский Мефодий, ректор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, доктор богословия, кандидат технических наук;
- протоиерей Владимир Вигилянский, настоятель Домового храма святой мученицы Татианы при МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Щипков Александр Владимирович, заместитель главы Всемирного русского народного собора, ректор Российского православного университета святого Иоанна Богослова, доктор политических наук.

С приветственным словом выступил митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений. Он проанализировал этимологию слова «воспитание», что означает «питать» с целью поднятия вверх, для формирования духовного мира.

На конференции обсуждались вопросы:

1. Христианские духовно-нравственные ценности в образовании.
2. Духовная роль России в судьбах мира.
3. Социальная важность образования и самореализации православной молодёжи.

4. Россия как катехон в прошлом и будущем.
5. Ступени нигилистической диалектики по трудам иеромонаха Серафима (Роуза).
6. Метафизический аспект политологии.
7. Направления в русской религиозно-философской мысли и образ будущего России.
8. Русская древняя и церковная письменность и иконопись как духовный опыт и начало русской философии.
9. Национально-определяющие события в истории России.
10. Концепция празднования Дня народного единства в Российской Федерации: положительные и отрицательные моменты.
11. Русское общество и государство.
12. Традиционные ценности как политическая идея.
13. Русская семья в современном обществе.
14. Наследие третьего Рима в современной России.
15. Церковь и государство в воззрениях святителя Филарета (Дроздова).

По итогам работы участники конференции отметили:

1. В современном обществе для Церкви и государства особенно важно духовное просвещение студенческой молодёжи. Студенты – будущая интеллектуальная и профессиональная элита, способная определить ход развития страны.
2. Связь России и Православия неразрывна, поэтому задача российского общества заключается в защите традиционных христианских ценностей, сохранении чистоты православной веры и поддержке культуры.
3. Национальное самосознание современной России должно отражать всю многогранность нашей страны, включая её уникальное историческое, культурное и духовное наследие. Ввиду существующих противоречий в традициях необходим глубокий научный анализ, обсуждение и синтез ключевых положений.
4. Историческая память необходима для формирования национального самосознания. Для эффективного сохранения исторической памяти необходимо дать нравственную оценку ключевым событиям в истории России.
5. Для сохранения России как великой державы необходим сильный русский народ, для этого важно решить проблему демографического кризиса и возродить традиции многодетной русской семьи как основы общества.

В рамках конференции преподаватели и студенты СПК, будущие педагоги и социальные работники, имели возможность расширить свой кругозор и присоединиться к дискуссии о наследии и будущем русской философской мысли, что, несомненно, будет способствовать их дальнейшему духовно-нравственному и личностному развитию и более глубокому осознанию их профессионального предназначения.

27 января 2025 года на территории мультимедийного пространства «Молодёжь Москвы» студенты МСПИ и СПК отпраздновали День российского студенчества, Татьянин день.

Встреча гостей и участников мероприятия началась в холле, где весёлые скоморохи и зазывалы развлекали гостей задорными стихами и частушками и приглашали отведать медовуху и сладости.

С приветственным словом к гостям и участникам мероприятий обратился директор СПК и ректор МСПИ Мельников Д.А.

Своё выступление он начал с сообщения о главном событии этого дня – Дне воинской славы, когда в 1944 году Ленинград был полностью освобождён от фашистской блокады.

В 2025 году отмечается важная дата в истории страны – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Одним из самых трагических событий периода фашистской агрессии стала блокада Ленинграда, обрушившая на жителей этого города множество тяжелейших испытаний. Это одно из главных событий Великой Отечественной войны и одна из важнейших дат в нашей истории, когда мы вспоминаем подвиг защитников Ленинграда, стойкость его жителей.

Далее в своём выступлении ректор сказал о том, что молодёжь нашей страны – это передовой отряд, и, самое главное сегодня, что студенты российских вузов и колледжей могут себя реализовать и как профессионалы, и как патриоты, и как носители русского языка и истории.

Д.А. Мельников рассказал об истории праздника российского студенчества, которая началась 270 лет назад. День студента является российским достоянием, имеет свои национальные истоки, множество интереснейших традиций и богатую историю, которую праздник ведёт от 25 января 1755 года. Именно в этот день императрица Елизавета подписала указ «Об учреждении Московского университета». Всероссийским праздник стал при императоре Николае I, который повелел праздновать 25 января как день всех высших учебных заведений Российской империи.

25.01.2005 г. Президент РФ В.В. Путин подписал Указ «О Дне российского студенчества». Название «Татьянин день» праздник получил в честь святой мученицы Татьяны Крещенской. Так как 25 января часто приходится на конец сессии, студенты до сих пор зажигают свечи и просят святую Татьяну о помощи в учёбе и просвещении.

Д.А. Мельников поздравил преподавателей и пожелал им талантливых и трудолюбивых учеников, студентам – отдохнуть, набраться сил, и всем – здоровья и праздничного настроения.

В адрес коллектива МСПИ и СПК поступило поздравление от заместителя председателя Московской городской Думы Степана Владимировича Орлова.

В рамках торжественного мероприятия были подведены итоги конкурса «Лучший студент СПК – 2024» и «Лучший студент МСПИ – 2024».

Награды победителям конкурса вручили ректор МСПИ и директор СПК Д.А. Мельников и почётные гости праздника.

31.01.2025 г. студенты и сотрудники СПК стали участниками Юбилейной всероссийской экспертной конференции, посвящённой 10-летию Ассоциации организаций по защите семьи, которая состоялась в Общественной палате Российской Федерации. Конференция посвящена обсуждению актуальных вопросов защиты и поддержки семьи, а также роли образовательных учреждений в формировании семейных ценностей у молодёжи и проводилась при поддержке заместителя председателя Государственной Думы Федерального собрания РФ, председателя Комиссии ГС ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по защите материнства, детства и поддержке семьи А.Ю. Кузнецовой.

Ассоциация организаций по защите семьи (АОЗС) была создана в России в начале 2015 года как просемейная организация, призванная объединить профессиональное сообщество, а также усилия некоммерческих организаций и общественных движений, работающих в направлении защиты и поддержки семьи, отцовства, материнства и детства; содействовать успешной реализации и тиражированию проектов по защите и популяризации семейных ценностей и помощи семье.

Миссия Ассоциации – утверждение семьи, основанной на традиционных духовных и нравственных ценностях, в качестве основы развития общества и государства.

Партнёрами АОЗС выступают Общественная палата РФ, Департамент развития общественных инициатив, Общероссийский народный фронт (ОНФ), Национальная родительская ассоциация, Центр поддержки семьи, материнства и детства «Покрова».

Направления деятельности АОЗС включают организацию и проведение мероприятий в сфере защиты и поддержки семьи, отцовства, материнства и детства.

Ассоциация подвела итоги Года семьи в рамках социального партнёрства государственного и некоммерческого секторов. На конференции были представлены:

- информационные проекты по продвижению положительного образа семьи, материнства, отцовства и детства, в том числе Всероссийский партнёрский проект «Семья – основа мира»;
- опыт создания и развития семейных многофункциональных центров и семейных ресурсных центров в регионах России;
- авторская методика по работе с участниками СВО и членами их семей «СВО и маяки: методика сопровождения личностных изменений в реадaptации боевого ветерана»;
- промежуточные итоги реализации федерального проекта «Семейная сессия (комплекс мероприятий для студенческой молодёжи, молодых и студенческих семей);
- лучшие региональные соцпрактики государственных и некоммерческих организаций в сфере защиты семьи и детства, а также инициативы и проекты – победители Всероссийского конкурса «На защите семьи и детства».

Мероприятие предоставило участникам уникальную возможность обменяться опытом и знаниями, обсудить современные подходы к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Для студентов, обучающихся на социально-гуманитарных специальностях, участие в конференции позволило глубже понять важность будущей профессии и получить ценные советы от профессионалов.

27 февраля 2025 года на территории Николо-Угрешской духовной семинарии состоялось большое праздничное мероприятие «Масленица», в котором приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники Социально-педагогического колледжа и Николо-Угрешской духовной семинарии.

У колледжа с момента его создания установились дружеские контакты с Николо-Угрешской духовной семинарией. Развивается тесное сотрудничество в сфере научно-познавательной, культурно-просветительской, воспитательной деятельности. В частности, проводятся совместные мероприятия, такие как: празднование годовщины Великой Победы, праздник Масленицы, церемонии вручения дипломов, научные конференции и многие другие.

Перед началом торжественного мероприятия администрация, сотрудники и обучающиеся Николо-Угрешской духовной семинарии провели для гостей праздника познавательную и увлекательную экскурсию об истории Николо-Угрешского монастыря.

Праздничное мероприятие открыли проректор по научной работе Николо-Угрешской духовной семинарии иерей Владимир Алёшков и заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования Д.В. Смирнов.

В концертной программе участвовали семинаристы Николо-Угрешской духовной семинарии, студенты и сотрудники СПК и МСПИ. Веселили участников праздника «Масленица» забавные скоморохи. Студенты семинарии, института и колледжа с удовольствием участвовали в традиционных масленичных играх «Разгуляй». Завершился праздник чаепитием с блинами.

10 апреля 2025 года студенты колледжа побывали на выставке «Павел Корин и Патриарх Тихон. История «Реквиема», приуроченной к 100-летию со дня кончины патриарха Московского и всея Руси Тихона (Беллавина).

Государственная Третьяковская галерея представила расширенную экспозицию, посвящённую этой дате, в которой содержится основная часть портретов, написанных Кориным для «Реквиема», главный эскиз ненаписанной картины, а также эскизы и зарисовки в альбомах, редкие фотографии, которые художнику удалось сохранить и которые теперь находятся в архиве музея Павла Корина.

В рамках выставки состоялась лекция на тему: «Павел Корин. История ненаписанной картины», на которой Ю.А. Кудрявцева рассказала о становлении художника Павла Дмитриевича Корина в переломное для страны время, о смыслах его творчества и фундаментальном, но так и не написанном полотне «Реквием. Русь уходящая».

В творчестве известного советского художника П.Д. Корина нашли своё отражение социально-политические явления и противоречия сложной эпохи XX века, весь драматизм, героизм и величие этого времени. Сам Корин называл себя художником XX века.

Павел обучался у таких известных художников, как К.А. Коровин, С.В. Малютин, А.Е. Архипов. В первые послереволюционные годы Павел Дмитриевич работал в «Окнах РОСТА»: оформлял революционные праздники, размножал политические плакаты, в том числе и Владимира Маяковского.

В 20-е годы художник увлекался поэтическими пейзажами.

Вдохновенно Павел Корин работал в технике фрески, мозаики, витража. Он создал мозаики московского метрополитена: станции «Комсомольская-кольцевая», витражи станции «Новослободская». Им был разработан эскиз мозаичного панно для актового зала высотного здания МГУ на Ленинских горах. Общая площадь панно превышает 100 кв. м. На золотом фоне изображены победные знамёна СССР и символы науки.

О его творчестве очень точно сказал С.Т. Коненков, крупнейший советский скульптор и художник: «Павел Дмитриевич Корин – лучший наследник прекрасных традиций русского искусства. Он истинный русский художник. Корин всегда был и остаётся выразителем чистой правды в искусстве».

После лекции прошла открытая дискуссия, посвящённая творчеству Павла Корина, в которой приняли участие студенты Социально-педагогического колледжа.

18 мая 2025 года в Московской духовной академии состоялся православный творческий фестиваль «Встреча». «Христос победитель смерти» – название фестиваля отражает суть православной веры. Это масштабное событие на основе православных ценностей объединило творческих людей, которые с радостью и любовью посвящают свои творения Господу, а также молодёжь из духовных и светских вузов. Через разнообразные формы искусства участники выразили свою веру, размышления о смысле праздника Пасхи и духовные поиски.

Фестиваль творчества православных студентов проводился Московской духовной академией под эгидой Учебного комитета Русской Православной Церкви, при партнёрстве содружества духовных школ Московского региона, Синодального Миссионерского отдела, Молодёжного отдела Московской городской епархии, Комиссии по работе с вузами и научным сообществом при Епархиальном совете г. Москвы, Объединения православных учёных.

Организаторами мероприятия выступили: Московская духовная академия, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Сергиево-Посадская и Дмитровская епархия РПЦ.

Фестиваль включал в себя пять конкурсных направлений: научно-исследовательское творчество; хоровое творчество; вокально-инструментальное творчество; литературная секция; видеоролики; фотовыставка; изобразительное искусство.

На конкурс было подано более 2200 заявок. Отборочный тур для участия в очном формате успешно прошли 120 человек, среди которых студенты и сотрудники МСПИ и СПК.

Социально-педагогический колледж на мероприятии представили студенты 1 курса отделения Специального дошкольного образования Вязьмикин Артур и Тарусова Виктория. В фестивале также приняли участие главный специалист управления воспитательной работы и молодёжной политики Н.В. Яблонская и методист Социально-педагогического колледжа Н.Д. Глазина.

Тарусова Виктория стала лауреатом фестиваля в конкурсе прозы. Она написала рассказ «Как начинался мой путь к Богу...». Виктория получила диплом III степени, денежный приз, сборник духовных бесед «Странник» и книгу Протоиерея Геннадия Заридзе «Виноградная лоза». Н.Д. Глазина и Н.В. Яблонская приняли участие в вокально-инструментальном конкурсе, также Н.В. Яблонская участвовала в конкурсах фотографии и видеороликов. Все участники получили именные сертификаты.

Фестиваль стал не только платформой для творческого самовыражения, но и местом духовного роста. Благодаря участию в фестивале студентам колледжа выпала уникальная возможность побывать в Московской духовной академии, пройтись по святой земле Троице-Сергиевой Лавры, прикоснуться к великой духовной традиции и почувствовать живую силу искусства, рождённого в православной среде.

1 сентября 2025 года в Московском социально-педагогическом институте и Социально-педагогическом колледже состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу 2025/2026 учебного года. На праздничном мероприятии присутствовали студенты, преподаватели, сотрудники, гости и родители.

Цель мероприятия: создать праздничную, доброжелательную атмосферу для всех участников праздника и благоприятные условия для адаптации обучающихся к учебному процессу.

Задачи:

- расширение представлений о всероссийском празднике «День Знаний»;
- формирование преемственности поколений и укрепление традиций;
- формирование активной позиции обучающихся в образовательном процессе в предстоящем новом учебном году;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- развитие творческих способностей, коммуникативных компетенций у обучающихся в процессе подготовки и проведения мероприятия;
- приобщение обучающихся к активному участию в праздниках;
- воспитание коллективной деятельности, культуры общения и поведения учащихся.

03 сентября 2025 года в День солидарности в борьбе с терроризмом в Москве проводились ежегодные акции в память о жертвах террористических актов. Студенты СПК приняли участие в траурных церемониях возложения цветов.

Церемонии состоялись у Театрального центра на Дубровке, возле станций метро «Рижская», «Лубянка», «Парк культуры», «Автозаводская», на Пушкинской площади, у взорванных домов на Каширском шоссе и улице Гурьянова. Также памятные мероприятия провели у гостиницы «Националь», на аэродроме Тушино и у памятника жертвам бесланской трагедии на Солянке. Участники возложили цветы, зажгли свечи и почтили погибших минутой молчания.

По данным Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы, в памятных митингах приняли участие более 3 тысяч москвичей. «Сегодня вся страна вспоминает жертв страшных терактов. В столице прошло одновременно десять акций, в них участвовали школьники, студенты, волонтеры, родственники погибших и тех, кто спасал людей», – рассказала руководитель комитета Екатерина Драгунова.

6 октября 2025 года состоялся Праздничный концерт ко Всемирному дню учителя. На празднике присутствовали представители администрации, преподаватели, почётные гости.

5 ноября 2025 года в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ) прошёл Всероссийский студенческий литературно-музыкальный фестиваль «НОТА в ноте».

Фестиваль с философским названием и девизом «Как не любить мне эту землю...» собрал на одной сцене самых талантливых и креативных студентов со всей Москвы. В течение всего дня гости, в числе которых были студенты МСПИ и СПК, могли наслаждаться живой музыкой, поэтическими чтениями и другими художественными выступлениями.

НОТА, созданная в 2018 году, как профессиональное теологическое сообщество на базе светских и духовных учебных заведений, объединяет сегодня уже более 80 российских вузов. Цель ассоциации – развитие теологии как отрасли научного знания и комплекса образовательных дисциплин, повышение качества её преподавания и экспертной деятельности в ведущих российских университетах, формирование мировоззрения студентов на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. Научные конференции, молодёжные теологические форумы и яркие студенческие концерты объединяют всё больше талантливых молодых людей.

Задачами проекта являются объединение студентов на основе духовно-нравственного воспитания, основанного на образцах культуры народов России, просвещение и консолидация обучающихся для обмена опытом, совместной творческой деятельности. Музыкальные, литературные, духовные произведения позволяют почувствовать душу народа, приобщиться к истории и традициям родного края, ощутить взаимосвязь поколений.

Благодаря произведениям разных жанров, исполненным на концерте «НОТА в ноте» зрители приобщились к истории и традициям родного края, ощутили преемственность поколений.

29 декабря 2025 года в СПК и МСПИ прошёл Новогодний молебен для студентов, преподавателей и сотрудников, который провёл заместитель председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации РПЦ, игумен, кандидат богословия Иоанн.

Новогодний молебен – богослужение, во время которого верующие благодарят Бога за милости в уходящем году и просят благословения на следующий год для себя, семьи и Отечества. Чин новогоднего молебна был установлен на Поместном соборе Русской Православной Церкви в 1917 году.

Суть и цель молебна:

- Благодарение: вознести благодарность Богу за все блага и милости, полученные в уходящем году.
- Прощение: попросить благословения, помощи и защиты на год грядущий.
- Единство с Церковью: отметить начало нового календарного года в духовном русле, соединив гражданский Новый год с церковной традицией.

Развитие студенческого волонтерского движения

Волонтерское движение сегодня имеет очень важное значение. Оно направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия у студентов.

Задачи волонтерской деятельности в колледже: создание условий для вовлечения молодежи в развитие колледжа, региона и страны в целом; создание условий для участия студентов в социально значимых акциях; организация досуга студентов; развитие творческого потенциала и уверенности в себе; приобретение новых знаний и навыков; повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда за счёт наличия навыков общественно-полезной деятельности. Волонтерская деятельность создаёт условия для формирования личности, которая отличается активной жизненной позицией, конструктивным мышлением, умением самостоятельно принимать решения, проявлять инициативу, преодолевать трудности профессионального, социального и личностного характера. способствует формированию коммуникабельности, стрессоустойчивости, лидерства, способностей к командной работе и решению конкретных задач.

2 февраля 2025 года студенты Социально-педагогического колледжа в составе более 3 тысяч активистов «Молодой Гвардии Единой России» (МГЕР) и «Волонтерской Роты Боевого Братства» почтили память героев Сталинградской битвы. Они выстроились в силуэт памятника «Родина-Мать» и растянули 300-метровую Георгиевскую ленту на ВДНХ в Москве.

Председатель МГЕР Антон Демидов в своём выступлении отметил:

«Ровно 82 года назад советские войска разгромили фашистов под Сталинградом. Эта битва стала одной из самых ожесточённых и кровопролитных в мировой истории. Мы всегда будем помнить бессмертный подвиг наших предков, которые отстояли Сталинград ценой собственных жизней. Памятные мероприятия проходят по всей стране. Наши активисты проводят встречи со школьниками и студентами и возлагают цветы в память о Героях Сталинграда».

Сталинградская битва (17 июля 1942 года - 2 февраля 1943 года) по размаху, длительности и количеству участников стала одной из крупнейших во Второй мировой войне. Это сражение коренным образом изменило ход войны и стало предвестником победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками.

18 марта 2025 года студенты СПК приняли участие в акции, где более четырёх тысяч активистов «Волонтерской Роты» и «Молодой Гвардии» провели праздничное шествие на ВДНХ, после которого все участники выстроились в формы: флагов России, Республики Крым, полуострова и надписи «Крым=Россия. Навсегда».

Акция объединила молодёжь вокруг важного политического события, консолидировала студенческие ряды России.

В марте 2025 года Московский социально-педагогический институт и Социально-педагогический колледж вновь стали участниками акции Минобрнауки России «Вузы для фронта!», которая была запущена Министерством науки и высшего образования РФ весной 2023 года по инициативе российских университетов. На сегодняшний день к ней присоединились тысячи студентов и преподавателей более 500 образовательных организаций со всей страны. Они на регулярной основе собирают и направляют в новые регионы и зону СВО гуманитарную помощь, денежные средства для закупки военного снаряжения, изготавливают своими руками полезные устройства для бойцов.

Также колледж продолжил участие в гуманитарной миссии «Сбор гуманитарной помощи» совместно с Волонтерской ротой боевого братства. С начала специальной военной операции сбор гуманитарной помощи приобрёл невероятные масштабы. Патриотизм проявляется не только в словах, но и в действиях. Студенты СПК с большим желанием участвуют в акциях, внося свой вклад в Победу.

С 5 по 7 мая 2025 года на трёх площадках проекта «Музыка в метро» в столичном метрополитене прошла акция «Голоса Победы», организованная проектным офисом «Молодёжь Москвы» городского Комитета общественных связей и молодёжной политики. На станциях «Курская», «Таганская» и «Мичуринский проспект» представители молодёжи Москвы выступали с патриотическими композициями для горожан и гостей столицы. Они исполняли всеми любимые песни: «Журавли», «Катюша», «День Победы» и многие другие.

«Московский транспорт участвует в городских и государственных праздниках. Мы подготовили множество мероприятий, приуроченных к 80-летию Великой Победы. Одной из главных площадок станет Московский метрополитен – в годы войны он был настоящим подземным домом для жителей: служил концертным залом, библиотекой и даже больницей», – отметил заместитель Мэра Москвы по вопросам транспорта и промышленности Максим Ликсутов.

Акция «Голоса Победы» – это не просто концерты, а живая связь поколений. Через музыку, через строки песен, которые знакомы каждому с детства, студенты отдают дань памяти героям, подарившим нам мир. Станции метро, которые ежедневно видят тысячи людей, на три дня стали сценой для диалога между прошлым и будущим», – добавила Екатерина Драгунова, председатель Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы.

Московский социально-педагогический институт и Социально-педагогический колледж представили музыкальную программу на станции метро «Курская». Организатор подготовки к мероприятию студенческого творческого коллектива МСПИ и СПК – проректор по воспитательной работе и молодёжной политике (заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе и качеству образования) Д.В. Смирнов, музыкальный руководитель – главный специалист управления воспитательной работы и молодёжной политики Н.В. Яблонская. В репертуар студентов были включены такие песни как: «Три танкиста», «Синий платочек», «Эхо любви», «Казаки в Берлине», «Товарищ песня».

Это незабываемый опыт! В преддверии Великого Юбилея Победы у студентов была возможность слиться со всем народом в патриотическом единении, ощутить себя частью страны – победителя.

14 сентября 2025 г. на Болотной площади завершился фестиваль «Молодёжная точка», объединивший около 800 тысяч жителей и гостей столицы всех возрастов. Он проходил в рамках проекта «Лето в Москве» с 25 мая по 14 сентября.

В День города, нашей любимой Москвы, на Молодёжной точке на Болотной площади в честь начала нового 2025/2026 учебного года прошла студенческая дискотека для студентов московских вузов и колледжей. Участников праздника поприветствовала заместитель Министра науки и высшего образования О.В. Петрова.

На праздничном мероприятии выступили популярные исполнители: Антоха MC, Ханна, Dj Groove.

Студенты, сотрудники МСПИ и СПК приняли участие в мероприятии, которое собрало активную и творческую молодёжь столицы, подарило атмосферу праздника и объединило студентов разных институтов и колледжей. Студенты смогли не только весело провести время, но и почувствовать себя частью большого дружного коллектива – студенчества Москвы.

Этим летом фестиваль “Молодёжная точка” стал центром притяжения для всех, кто любит творчество, спорт и активный отдых. «Для жителей и гостей столицы было организовано более тысячи мероприятий: пленэры, мастер-классы по рисованию и декоративным техникам, квесты, спортивные встречи, творческие занятия для детей и взрослых и многое другое», — рассказала Екатерина Драгунова, председатель столичного Комитета общественных связей и молодёжной политики.

28 сентября 2025 года в парке «Коломенское» прошёл Фестиваль волонтерства и творчества «От Сердца к Сердцу», в котором активное участие приняли студенты СПК. Они не только посетили площадки фестиваля, но и внесли свой вклад в общую атмосферу праздника. Для студентов это стало отличной возможностью проявить себя, познакомиться с единомышленниками и почувствовать ценность совместного дела.

В этот день парк «Коломенское» стал центром притяжения для людей с активной жизненной позицией, посетители фестиваля узнали о различных направлениях волонтерства, о том, кому можно и нужно помогать в первую очередь, и как внести личный вклад в развитие добровольческого движения.

В программе фестиваля были представлены мастер-классы, творческие площадки, волонтерские активности и интерактивы, которые позволили участникам раскрыть свои таланты, обменяться опытом и зарядиться позитивной энергией.

Организаторами фестиваля выступили: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Благотворительный фонд «С тобой», оказывающий помощь людям с онкозаболеваниями.

Благотворительный фестиваль «От Сердца к Сердцу» – это студенческая инициатива, которая нашла отклик в сердцах различных студенческих добровольческих организаций нашей страны, и реализуется уже на протяжении 13 лет. Фестиваль объединяет множество талантливых

небезразличных людей, которые своим творчеством и активностью привлекают внимание к социальным проблемам в детской и молодёжной среде.

Фестиваль «От Сердца к Сердцу» – праздник, наполненный вдохновением и добрыми делами, который ещё раз показал, что волонтерство и творчество способны объединять людей, вдохновлять на новые инициативы и дарить радость общения всем участникам.

19 декабря 2025 года Социально-педагогический колледж принял участие в городской акции по сбору гуманитарной помощи «Москва помогает», организованной Комитетом общественных связей и молодёжной политики города Москвы.

Акция направлена на оказание поддержки жителям новых и приграничных регионов Российской Федерации и проводится на базе центрального штаба «Москва помогает», а также в территориальных отделениях во всех административных округах столицы. В рамках инициативы осуществляется сбор гуманитарной помощи, включая предметы первой необходимости, товары для детей, сладкие наборы и школьные принадлежности.

Студенты, преподаватели и сотрудники СПК приняли участие в сборе гуманитарной помощи, продемонстрировав высокий уровень социальной ответственности, гражданской позиции и готовности к добровольческой деятельности. Собранные вещи и подарки были переданы в пункт приёма акции для последующей отправки нуждающимся.

Особое внимание в рамках акции уделяется поддержке детей. В преддверии новогодних праздников гуманитарная помощь направлена на формирование подарков для детей из новых регионов России.

Участие обучающихся колледжа в акции «Москва помогает» стало частью системной работы колледжа по развитию волонтерского движения, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи, а также формированию у студентов ценностей взаимопомощи и социальной солидарности.

Примечательно, что акция проходила 19 декабря, в праздник одного из самых почитаемых христианских святых Николая Мирликийского – Святого Чудотворца Николая. По преданию, кроткий и милосердный святитель помогал всем страждущим, одаривал и спасал нуждающихся и покровительствовал детям. Считается, что на Николая Зимнего надо совершить хотя бы одно доброе дело. Поэтому 19 декабря принято давать милостыню, помогать нуждающимся.

Формирование условий гражданского и патриотического воспитания студенческой молодежи

23 февраля 2025 года студенты колледжа были приглашены на грандиозный праздничный концерт на ЦСКА Арене, приуроченный к празднованию в 2025 году 80-летия со дня Великой Победы, а также ко Дню Защитника Отечества.

Концерт «Наши. За Россию-Матушку» задумывался как трогательное патриотическое мероприятие, погружающее зрителей в живую историю, где звучат письма с передовой, голоса детей, отправляющих приветы своим родителям, и воспоминания героев, и создавался с целью сплочения патриотического духа граждан России, поддержания культурного кода нашей Родины.

В торжественном мероприятии приняли участие: Народный артист РФ Николай Басков, Заслуженная артистка РФ Ольга Кормухина, Народный артист России Илья Резник, Народная артистка России Валерия, Народный артист России Григорий Лепс, Заслуженный артист России Денис Майданов, Народный артист России Александр Буйнов, Заслуженная артистка России, «Артист мира ЮНЕСКО» Зара, композитор и певец Слава Благов и многие другие молодые и популярные исполнители, которые откликнулись на предложение поддержать наших защитников и их семьи на этом масштабном мероприятии.

26 февраля 2025 года в МСПИ и СПК прошло мероприятие «Открытый диалог с героем», которое собрало 47 участников. На встрече присутствовали студенты колледжа и института, представители администрации, преподаватели и сотрудники.

Открыл встречу с приветственным словом ректор МСПИ и директор СПК Д.А. Мельников. Он сказал о том, что в разные времена Россия переживала войны и отстаивала свой суверенитет. И

сегодня время продолжает нас испытывать в специальной военной операции. Жёсткие современные вызовы снова призвали воинов на боевые позиции защищать наши идеалы и традиционные духовно-нравственные ценности.

На встрече выступил проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирнов, который отметил, что эта встреча дала старт многочисленным военно-патриотическим мероприятиям, посвящённым году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Гостями мероприятия стали:

Пименов Егор Викторович – ветеран боевых действий с 2011 года, участник СВО, награждён медалью «За Отвагу», двумя медалями за участие в контртеррористических операциях на Северном Кавказе, а также награждён крестом второго класса «За доблесть перед Отечеством», вручённым верховным атаманом В.И. Галимовым. Является заместителем руководителя молодёжного движения «Защитники Родины».

Хошимов Тохирждон Холович – участник СВО, имеет большое количество наград, руководитель добровольческого подразделения в зоне СВО, президент Координационного центра адаптации и защиты мигрантов.

Встреча была посвящена вопросам защиты Родины, роли будущих педагогов в воспитании патриотизма, важности ценить труд военных и поддержку мигрантов. Студенты делились историями своих родных, которые сражались в Великой Отечественной войне, а героини рассказали о своих подвигах на СВО. Важной темой обсуждения стал здоровый образ жизни и единство нации.

8 апреля 2025 года преподаватели, сотрудники и студенты Социально-педагогического колледжа стали участниками грандиозного мероприятия – концерта-спектакля «Поезд Победы», посвящённого 80-летию Великой Победы и 100-летию Московского драматического театра имени Н.В. Гоголя, который был основан в апреле 1925 года.

Военно-патриотический праздник с приветственным словом открыл художественный руководитель театра А.Ю. Яковлев. Он отметил, что великая дата Победы совпадает с юбилеем театра, и молодым артистам сегодня важно не просто исполнять спектакль, но чтить историческую память.

С грядущим юбилеем Великой Победы гостей поздравил генерал-майор инженерных войск, первый заместитель председателя Российского Союза ветеранов Ю.А. Дьяков.

Спектакль выстроен вокруг документального сюжета – гастрольной поездки Центрального театра транспорта (ныне Театра Гоголя) во время Великой Отечественной войны.

Для поездки театру был выделен специальный поезд, состоявший из десяти вагонов, война застала театр на Барабинском узле Омской железной дороги, и запланированная трёхмесячная поездка превратилась в путешествие длиной почти в два года. За время этих длинных гастролей артисты сыграли более 1000 спектаклей и 700 концертов. Театр давал спектакли и концерты в казармах, депо, на полевых станциях, крупных железнодорожных узлах, для бойцов и командиров Красной Армии и железнодорожников. Обычно зрители исчислялись сотнями и тысячами, но бывали случаи, когда коллектив в составе пятидесяти-шестидесяти человек играл спектакль и для шести-семи человек.

Спектакль-концерт «Поезд Победы» посвящён героическим страницам истории нашей страны. Прозаические фрагменты документальной прозы и выдержки из статей военного времени, запечатлевшие доблесть советского народа, его несокрушимый дух, переплетались со стихами и песнями известных советских и российских авторов и композиторов в исполнении артистов Театра Гоголя разных поколений.

В канун 80-летия Дня Великой Победы МСПИ и СПК стали площадками кинопоказа документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне, который проводится в рамках Четвёртого Международного кинофестиваля «День Победы». Киносмотр проводится киностудией «Контраст» в преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и в рамках проведения в России Года защитника Отечества.

Фестиваль направлен на освещение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, противодействие фальсификации истории и итогов Второй Мировой войны, а также на

продвижение культурных и творческих достижений советских, российских и зарубежных кинематографистов, создававших в прошлом и создающих в настоящее время фильмы по теме кинофестиваля.

15 апреля 2025 года в МСПИ и СПК состоялся кинопоказ фильмов «Автограф», «Ёлка без огней».

Фильм «Автограф» заставляет нас вспомнить прекрасного поэта военной поры Константина Симонова и рассказывает об истории книги с его автографом.

Фильм «Ёлка без огней» был основан на документальных свидетельствах – дневниках 11-летней блокадницы. Съёмки этого фильма проходили в «Артеке».

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне является важной нравственной задачей в наше непростое время.

25 апреля 2025 года прошла торжественная линейка, посвящённая Юбилею Великой Победы, в которой участвовали представители администрации Московского социально-педагогического института и Социально-педагогического колледжа, преподаватели, сотрудники и студенты, а также кадеты ГБОУ города Москвы «Школа № 460 имени дважды Героев Советского Союза А.А. Головачёва и С.Ф. Шутова». На линейке звучали песни военных лет, исполнялись танцевальные номера.

Цель мероприятия – формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому Родины и памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне, любви к Родине.

Задачи:

- воспитание уважения к истории России, подвигам защитников Родины;
- развитие интереса к военной истории и культуре;
- создание условий для самореализации обучающихся в патриотической деятельности.

Торжественную линейку открыл ректор МСПИ и директор СПК Д.А. Мельников, который рассказал об одном из главных праздников в истории России – 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне; важности военно-патриотических мероприятий; о памяти исторического прошлого и тех героях, тружениках тыла, которые обеспечили Победу. Он особо подчеркнул: «Задача взрослых – передать память и историю молодому поколению. История страны – это история людей, история каждой семьи. Если не предаёшь память о Родине, семье, ты настоящий гражданин своей страны. Ведь память сильнее любого оружия».

По традиции на торжественной линейке присутствовали почётные гости.

Первый заместитель Секретаря Общественной палаты Российской Федерации, офицер Управления «Вымпел» Центра специального назначения Федеральной службы безопасности Российской Федерации, полковник, Вячеслав Алексеевич Бочаров поздравил участников линейки с Юбилеем Великой Победы, он отметил, что «... основа всего – это любовь к Родине и убеждения... Солдат погибает дважды: один раз в бою, когда его настигает пуля, а второй раз – когда о нём забывают».

Заместитель Председателя Совета ветеранов Басманного района Виктор Алексеевич Каратаев призвал молодёжь помнить павших, никогда не забывать о том, что они сделали для нас.

Во второй части праздника состоялся Круглый стол «Бессмертный полк» в рассказах студентов.

Открыл Круглый стол Д.А. Мельников, который представил участникам почётных гостей мероприятий этого дня – В.А. Бочарова и В.А. Каратаева.

Герой Российской Федерации В.А. Бочаров рассказал о своей военной биографии; об операциях, в которых он участвовал, поделился со студентами, какими качествами должен обладать современный молодой человек, чтобы достойно противостоять всем вызовам и быть готовым защищать Родину. Большое внимание он уделил преодолению негативных элементов идеологической пропаганды и популяризации книжных образов, не являющихся образцом и примером нравственного и духовного становления российской молодёжи.

Участники встречи с неподдельным интересом задавали вопросы почётным гостям о том, что означает в их понимании «героизм», кто был их кумиром в юности, какие черты характера

должны быть свойственны военному – защитнику Отечества, почему они выбрали эту профессию, чем могла бы помочь студенческая молодёжь тем, кто сейчас на СВО, кто нуждается в помощи по возвращении, что бы они пожелали молодому поколению.

К юбилею Великой Победы студенты, преподаватели и сотрудники собрали материалы о своих родственниках, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, и тружениках тыла. С волнением и трепетом они вспоминали об их судьбах.

Встреча прошла в тёплой дружеской атмосфере и завершилась единодушным пожеланием всех ее участников, чтобы такие круглые столы стали доброй традицией для наших учебных заведений.

28 апреля 2025 года в СПК прошла встреча студентов с Постниковым Александром Эдуардовичем, участником Специальной военной операции, помощником депутата Государственной Думы РФ Саблина Дмитрия Вадимовича.

В формате открытого диалога студенты получили возможность задать вопросы о боевых действиях, узнать об интересном личном опыте участников СВО и обсудить важные темы: роль российских ценностей в современном мире, сохранение памяти о подвигах предков и современных бойцов.

Открытый диалог прошёл в доверительной атмосфере, взаимное уважение и искренние эмоции – вот что осталось главным впечатлением. Такие встречи помогают понимать друг друга и объединять людей.

29 апреля 2025 года студенты МСПИ и СПК приняли участие в ежегодной церемонии возложения венков и цветов к могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены и к памятнику маршалу Г.К. Жукову. Мероприятие проводится в рамках деятельности Консорциума ценностно-ориентированных вузов «Память сильнее оружия».

Эти минуты объединили всех в скорби по погибшим и радости от великого подвига, которому нет равных в современной истории.

Пусть память хранит героические страницы истории, поколения передают истинную правду, а победители будут вечно живые в наших сердцах.

В обновлённом формате в МСПИ и СПК продолжается ежегодная военно-патриотическая акция «Светлой памяти верны».

5 мая 2025 года студентка 1 курса Социально-педагогического колледжа Александра Калинова приняла участие в Открытом межвузовском конкурсе чтецов «Стихи, опалённые войной...», посвящённом 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, который прошёл в Российской государственной академии интеллектуальной собственности (РГАИС).

Конкурс чтецов в Академии традиционно проводится накануне Дня Победы. Этот всенародный праздник объединяет целые поколения людей, задача которых хранить и передавать воспоминания и правдивые истории о подвиге советского народа.

В исполнении конкурсантов прозвучали стихи Р. Рождественского, Г. Иванова, Н. Бондарева, Э. Асадова, Р. Гамзатова, Ю. Друниной, А. Дементьева, Д. Самойлова, М. Джалиля, О. Берггольц, С. Сухонина, К. Симонова, Л. Решетникова, О. Киевской, Ю. Визбора, М. Исаковского, В. Высоцкого и других известных поэтов о военных событиях Великой Отечественной войны и судьбах людей, которые жили, любили, сражались в те годы, проявляя перед лицом врага великое мужество и силу духа.

В литературно-поэтическом марафоне приняли участие студенты столичных вузов и колледжей.

Александра Калинова представила на конкурсе стихотворение Юлии Друниной «Из окружения», которое стало частью одной большой композиции, посвящённой Великой Отечественной войне.

Председателем судейской коллегии выступил Максим Сергеевич Кузнецов – режиссёр, сценарист, продюсер, оператор киностудии «Контраст», член Союза Кинематографистов РФ, академик Евразийской Академии Телевидения и Радио, победитель и лауреат международных российских и зарубежных кинофестивалей.

5 мая 2025 года в МСПИ и СПК в рамках традиционной военно-патриотической акции «Светлой памяти верны» состоялся праздничный концерт, посвящённый 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В концерте приняли участие солисты Арт-проекта «Мастера музыки»: Владимир Нефёдов (руководитель музыкальной студии МСПИ), Ольга Сафронова, Галия Мусина.

Артисты показали яркую танцевально-музыкально-литературную постановку администрации института и колледжа, сотрудникам, преподавателям и студентам.

Это не просто концерт. Это глубокое драматическое посвящение, живое художественное полотно, состоящее из воспоминаний, песен, писем, стихов и голосов тех, кто сражался и победил, и тех, кто бережёт память и продолжает традиции сегодня.

В преддверии Дня Победы **6 мая** студенты Социально-педагогического колледжа приняли участие в ежегодной Акции «Вальс Победы», объединившей сотни студентов столичных колледжей. Молодые люди и девушки в костюмах 40-х годов устроили флешмоб у арки главного входа на ВДНХ. Студенческие пары закружились в танце под легендарную песню «Майский вальс». Они воссоздали атмосферу военного времени, отдав дань памяти героям Великой Отечественной войны.

Акция «Вальс Победы» – это не просто трогательное и зрелищное мероприятие, но и символ единства, силы духа и безграничной благодарности советским воинам. Акция объединяет людей, напоминая о важности сохранения исторической памяти и передачи ее будущим поколениям.

7 мая 2025 года студенты СПК стали участниками столичной акции «Цветы Победы», организатором которой выступил проектный офис «Молодёжь Москвы» городского Комитета общественных связей и молодёжной политики.

Эта патриотическая традиция зародилась в 2020 году, когда к памятнику Героя Советского Союза, комиссара партизанского отряда Михаила Алексеевича Гурьянова, стали возлагать цветы студенты Москвы.

Памятные гвоздики украсили памятник Героя Советского Союза М.А. Гурьянова в канун 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне!

В акции приняли участие активисты проектного офиса «Молодёжь Москвы», молодёжного сообщества «СТОлица», представители некоммерческих молодёжных организаций, в том числе Российских студенческих отрядов и Всероссийского студенческого корпуса спасателей.

«Ничто так не объединяет всех нас, как память поколений о важных для всей страны событиях. Воспитание молодёжи в ключе уважения подвигов предков и сохранения исторической памяти является важной целью нашей работы. Каждый год к акции «Цветы Победы» присоединяется всё больше неравнодушных москвичей», – поделилась Маргарита Савинкина, руководитель проектного офиса «Молодёжь Москвы».

Вечная память героям, отдавшим жизнь за Родину!

13 мая 2025 года студенты СПК совершили увлекательную экспедицию на «Поезде Победы» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории».

«Поезд Победы» – это первая в мире иммерсивная инсталляция в движущемся поезде. 10 тематических вагонов посвящены отдельным событиям или вехам Великой Отечественной войны.

Воссозданная с помощью современных мультимедийных технологий историческая реальность произвела потрясающее впечатление на ребят. Студенты прониклись военной атмосферой, погрузившись в историю.

С 26 по 29 мая 2025 года на площадке МГИМО МИД России при поддержке Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» прошёл Всероссийский молодёжный патриотический форум «От сердца к сердцу» – масштабная площадка, объединяющая более 1200 участников из всех федеральных округов России.

Форум собрал активную молодёжь, представителей патриотических организаций регионов, активистов ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Движения Первых», студенческих союзов и молодёжных объединений вузов. Социально-педагогический колледж на мероприятии представляли участники «Движения первых»: Зеленов Максим, Шарко Татьяна, Кокарева Алёна.

Основная цель форума – объединение студенческой молодёжи различных регионов России для обмена лучшими практиками в сфере патриотического воспитания, сохранения исторической памяти, популяризации достижений нашей страны и укрепления российской идентичности.

Каждый из участников получил именной сертификат.

14 октября 2025 года студенты СПК посетили передвижную тематическую выставку «Мужество защитников Отечества в наградах, знаках и значках», организованную Московским клубом коллекционеров «Истинные друзья фалеристики», которая проходила в Доме культуры «Нагорный». Для ребят была проведена лекция о том, как важно помнить и гордиться достижениями своих предков. После лекции студенты ознакомились с экспонатами и коллекциями членов клуба.

На выставке представлены несколько стендов с государственными наградами Советского Союза и тематическими подборками значков, а также планшеты с наградами и памятными значками специальной военной операции. Директор Московского клуба коллекционеров Сергей Бычков рассказал, что идея выставки возникла в октябре прошлого года, а экспонаты предоставили ветераны Великой Отечественной войны и коллекционеры. Подборки экспонатов сделаны по трём направлениям:

- государственные награды Советского Союза;
- тематические подборки значков;
- награды и памятные знаки, посвящённые СВО.

«Это значки, которые наиболее интересны, которые нигде никогда не демонстрировались в таком объёме, в таком количестве. И было принято решение, что эта выставка в течение ближайших 5-10 лет будет на безвозмездной основе выставляться во всех учреждениях культуры, учебных заведениях и организациях», – подчеркнул Сергей Бычков.

1 ноября 2025 года в СПК, в преддверии Дня народного единства, состоялось познавательное мероприятие – интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая государственному празднику, символизирующему сплочённость, взаимопонимание и гражданскую ответственность.

День народного единства отмечается в России ежегодно 4 ноября. Он был учреждён в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов, положив конец Смутному времени.

Этот день символизирует силу единства народа, его готовность объединяться ради общего дела, защиты Отечества и сохранения национального достоинства. Праздник напоминает, что только благодаря взаимному уважению, дружбе и сотрудничеству людей разных национальностей и культур Россия может успешно развиваться и сохранять своё величие.

Брейн-ринг, посвящённый этому значимому празднику, собрал самые активные и любознательные команды студентов. Команды с энтузиазмом отвечали на вопросы, требующие не только знаний, но и логического мышления, сообразительности и умения работать сообща.

Тематика вопросов охватывала широкий круг тем: историю России, государственные символы, национальные традиции, великие исторические личности, а также современные достижения страны. Особый интерес у участников вызвали вопросы о культурном наследии народов России и роли исторического единства в формировании государства.

Главным итогом Брейн-ринга стало не только определение сильнейших, но и атмосфера единения, взаимоуважения и общности, царившая в зале на протяжении всего мероприятия.

Проведение таких мероприятий помогает студентам не только расширять кругозор, но и осознавать важность исторической памяти, национального единства и гражданской ответственности.

День народного единства напоминает, что сила России – в сплочённости, взаимопонимании и уважении к многообразию культур и традиций, объединяющих наш народ.

9 декабря 2025 года, в День Героев Отечества, студенты СПК стали участниками акций, посвящённых этой памятной дате, которые прошли в Москве. В мероприятиях приняли участие более двух тысяч активистов «Молодой Гвардии Единой России» и «Волонтёрской роты».

Студенты нашего колледжа приняли участие в акциях, которые прошли в мемориально-парковом комплексе, посвящённом 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на Авиамоторной улице, и на территории Университетской площади (МГУ).

В мемориально-парковом комплексе участники мероприятия возложили цветы к монументу «Рабочий и солдат».

12 декабря 2025 года в Московском социально-педагогическом институте и Социально-педагогическом колледже состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества - «Память сильнее оружия».

В этот день в зале бизнес-центра «Авиа – Плаза» собрались студенты, преподаватели, сотрудники, почётные гости, чтобы отдать дань уважения подвигу Героев Отечества.

На торжественном мероприятии выступил заместитель Председателя Московской городской Думы, руководитель совета Московского отделения Российского исторического общества С.В. Орлов.

Среди почётных гостей на празднике присутствовали: подполковник МВД, ветеран Московского СОБРа, председатель Благотворительного фонда помощи уволенным в запас инвалидам и ветеранам спецподразделений и правоохранительных органов «Звезда» Ю.В. Филин; ректор Николо-Угрешской православной духовной семинарии иеромонах Лука.

Литературно-музыкально-театрализованная композиция отразила важные вехи истории России, подвига воинов разных эпох и знаковых событий от Древней Руси до современной новейшей истории.

Актёрская игра, хореография, музыкальное сопровождение и яркие сценические образы позволили каждому присутствующему по-новому осознать ценность памяти о героях. Эта память действительно сильнее оружия, ведь она объединяет поколения, вдохновляет и призывает к ответственности за будущее.

Каждое из мероприятий, в котором участвовали студенты Колледжа в 2025 г., призвано формировать у молодых людей гражданско-патриотическую позицию, высочайшее состояние духа, нравственное здоровье, чувство ответственности, стремление к справедливости, противостоянию злу и поиску истины. В человеке, наделенном этими качествами, они проявляются особенно ярко в период величайших потрясений.

В целом можно сделать вывод о том, что в Колледже создана эффективная система единого информационного пространства, сохранения и развития корпоративной культуры, сформирована единая политика по связям с общественностью, положительно влияющая на имидж Колледжа, проводится большая работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию молодежи. Создана оптимальная социальная среда для личностного роста обучающихся, а также условия, обеспечивающие творческое самовыражение и самореализацию будущего специалиста.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом и календарным графиком воспитательной работы Колледжа.

2.12. Научно-исследовательская деятельность

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования – это совершенствование работы по ФГОС, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Научно-исследовательская деятельность Колледжа включает организацию научно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основная цель работы коллектива - обеспечение качества подготовки специалистов.

В 2025 году научно – методическая работа была направлена на создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Научно – методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

- Организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ.
- Реализация подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников.

- Создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся.

В отчетном году основной целью научно-методической работы являлось оказание учебно-методической помощи педагогам в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи научно-методического сопровождения в 2025 году были ориентированы на:

- создание оптимальных условий для реализации новых ФГОС СПО по специальностям в соответствии с требованиями образовательных программ, основанных на модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий:
 - технологию проектного метода
 - технологию личностно-ориентированного метода
 - технологию кейс-метода
 - технологию модульного обучения
 - технологию научно-исследовательской деятельности
 - информационные технологии;
- содействие развитию кадрового потенциала посредством повышения квалификации, аттестации, формирование ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива;
- реализацию современных форм и методов методической работы;
- использование возможности дистанционного образования.

Научно – методическая работа нашла свое отражение в работе Педагогического Совета, организации педагогических конференций, семинаров и других коллективных форм деятельности.

Научно – методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы.

Основными направлениями деятельности явились:

- информационное обеспечение
- повышение профессионализма педагогов
- инновационная деятельность
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формирование и развитие педагогического мастерства осуществлялось по следующим направлениям:

1) Самообразование:

- изучение научной, учебной, психолого-педагогической литературы;
- самостоятельное применение передовых педагогических технологий обучения и воспитания;
- работа в режиме on-line;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах, практикумах и т.д.

2) Повышение профессионального уровня:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- изучение новейших педагогических технологий;
- использование компьютерных технологий и методических приемов обучения и т.д.

3) Формирование компетенций через различные виды деятельности: профессиональной, интеллектуальной, правовой, коммуникативной, психолого-педагогической, социально-культурной, познавательной.

4) Личностно-ориентированный подход в обучении:

- использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения;
- творческое сотрудничество преподаватель – студент;
- инициирование проектной исследовательской деятельности;
- самоанализ, рефлексия;
- совершенствование форм и методов работы;
- поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится научно-методической работе, направленной на ознакомление преподавателей с современными методиками, спецификой преподавания, овладения современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса. Результатом

научно-методической работы стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, квалификационный рост преподавательского состава.

В колледже применялись следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- получение дополнительного профессионального образования;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, вебинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- научно-методические семинары, практикумы;
- обобщение и трансляция педагогического опыта и т.д.

Основное внимание уделялось планированию и организации деятельности педагогического коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса:

- составление годового плана методической работы;
- графики посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- взаимопосещение уроков;
- корректировка планов повышения квалификации и стажировок;
- научно-практические конференции;
- семинары-практикумы;
- тематический педагогический совет;
- работа педагогического коллектива над темами самообразования;
- формирование инновационных компетенций у педагогических работников;
- составление и корректировка учебно-методической документации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы. Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, проектах, исследовательской деятельности.

Для совершенствования и координации методической работы в колледже было проведено 6 заседаний, согласно плану работы, на которых рассматривались вопросы:

- планирование и организация учебно-методической работы на 2025/2026 учебный год;
- анализ и утверждение учебной нагрузки на 2025/2026 учебный год по очной и заочной формам обучения;
- утверждение рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС; внесение изменений в учебные планы и в календарные учебные графики;
- планирование педагогическими работниками индивидуальных консультаций с обучающимися и с отстающими студентами,
- обсуждение программ ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы),
- актуализация нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной и методической деятельности;
- контрольные мероприятия по текущей успеваемости студентов, учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности.
- система оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей;
- организация научно-исследовательской деятельности студентов и другие вопросы;

Проводилась работа с председателем ПЦК, индивидуальные консультации о ведении документации, составление отчетности.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы:

- учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовка и проведение конференций;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации студентов;
- формирование фонда контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы;
- разработка контрольных работ для проведения внутренней оценки качества образования.

Работа ПЦК проходила в соответствии с годовым планом работы:

- проведены заседания ПЦК, сданы протоколы;
- сданы отчеты председателя ПЦК, преподавателей;
- в соответствии с планом ПЦК, сданы методические рекомендации, методические разработки, методические пособия, методические доклады преподавателей;
- выполнен график взаимопосещения, представлены отчеты;
- составлены задания для проведения внутреннего контроля качества обучения: практические задания, тестовые задания.

За отчетный период было посещено 9 уроков.

Основными направлениями посещений и контроля были:

- совершенствование форм и методов преподавания в учебном процессе;
- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся;
- технология организации самостоятельной работы;
- использование интерактивных образовательных технологий;
- формирование творческого образовательного пространства через моделирование инновационных подходов;
- реализация и совершенствование компетентного подхода в процессе обучения;
- оказание «адресной» методической помощи преподавателям;
- анализ и оценка профессиональной деятельности, изучение опыта работы педагогов;
- формирование комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, модулей по актуализированным ФГОС СПО.

Исходя из анализа посещенных занятий и мероприятий, имеется необходимость планировать взаимопосещение на регулярной основе с учетом индивидуальных профессиональных компетенций преподавателей.

Необходимо отметить положительные изменения в работе педагогического коллектива:

- стремление овладеть программным материалом различных категорий обучающихся, что доказало проведение контрольно-диагностических работ по дисциплинам;
- использование разнообразных структур занятий в соответствии с их целями и задачами;
- умение создавать психологический комфортный климат в учебном процессе и т.д.

Наряду с положительными наработками необходимо выделить и определенные трудности в работе педагогов:

- преобладание фронтальных форм работы;
- недостаточное использование различных форм подачи учебного материала;
- недостаточное применение современных форм инновационных технологий;
- недостаточное использование электронных ресурсов.

По итогам посещенных уроков составлены отчеты, намечены корректирующие мероприятия на улучшение методического сопровождения.

Обеспечение исследовательской работы студентов требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: организационно-управленческих, информационных, психолого-педагогических и др.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов, приобретения обучающимися навыков проектной, научно-исследовательской деятельности, развития их творческих способностей в Колледже создано студенческое научное общество (Савичева Елизавета).

Основными принципами исследовательской деятельности являются:

- осознанность выбора деятельности;
- понимание существа процессов, систем профессионального образования, подготовки к профессиональной деятельности;
- применение теоретических знаний на практике;
- развитие профессиональной деятельности как составляющей профессиональной компетентности.

В колледже проводятся консультации со студентами по проблемам исследовательских работ:

- включение элементов исследовательской деятельности студентов в учебные занятия;
- подготовка научного реферата на заданную тему;

- участие студентов в научно-студенческих конференциях различного уровня по дисциплинам и специальностям.

В 2025 г. руководство, преподаватели и студенты Колледжа приняли участие в следующих научных и общественно-профессиональных мероприятиях:

18 февраля 2025 года в группе 1 курса (на базе основного общего образования) Социально-педагогического колледжа в рамках учебного предмета «Литература» прошел открытый урок на тему: «В гостях у Марины Цветаевой» (преподаватель Калачева Г.А.).

Цель открытого урока: научить понимать и любить русскую поэзию, расширить знания обучающихся об основных направлениях развития и своеобразии русской поэзии начала XX века, её представителях и характерных особенностях, сформировать интерес к чтению поэтических произведений

На открытом уроке присутствовали студенты колледжа, студенты МСПИ, администрация, преподаватели и сотрудники института и колледжа. В начале урока всех поприветствовал директор колледжа Д.А. Мельников.

Обучающиеся 1 курса колледжа подготовили театральные зарисовки, где предстали в образах поэтов «Серебряного века». В своём доме в Трёхпрудном переулке Марина Цветаева принимала друзей-поэтов: Анну Ахматову, Александра Блока, Владимира Маяковского, Сергея Есенина. Все они собрались в доме Цветаевой, чтобы погрузиться в атмосферу русской поэзии. В камерной, уютной обстановке звучали стихи о жизни, любви и России; в горячих спорах между символистами, акмеистами и футуристами каждый из поэтов приводил аргументы в защиту своего направления, обнаружив при этом высокий уровень подготовки, знание и понимание поэзии, владение умением публичных выступлений.

Через десятилетия поэзия «Серебряного века» нашла своего читателя среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, присутствовавших на уроке, которые вместе с участниками мероприятия перелистали страницы поэтического творчества русских поэтов.

Директор колледжа Д.А. Мельников дал высокую оценку открытому уроку. За проявленное творчество, инициативу и активное участие в подготовке и проведении открытого урока на тему: «В гостях у Марины Цветаевой» поблагодарил организаторов и вручил благодарности участникам мероприятия. Он также отметил, что для нас важно понимание и осмысление исторических событий, в которые вписывается и литература, и живопись; и достижения искусства, а также пожелал студентам колледжа продолжить традицию проведения подобных мероприятий.

Благодарностями были отмечены студенты 1 курса отделения «Преподавание в начальных классах»:

- Сеньчугова Софья (Марина Цветаева);

- Шорина Александра (Анна Ахматова);

- Зеленов Максим (Сергей Есенин)

отделения «Специальное дошкольное образование»:

- Вязьмикин Артур (Владимир Маяковский);

- Тарусова Виктория (ведущая)

отделения «Социальная работа»:

- Шарко Татьяна (соведущая)

студент магистратуры 1 курса факультета педагогики и психологии Гоца Егор (Александр Блок).

Отзывы студентов колледжа свидетельствуют о том, что данный формат проведения уроков повышает их интерес к предмету и коммуникативные навыки, учит критически мыслить, принимать продуманные решения.

Кокарева Алёна, студентка 1 курса отделения «Специальное дошкольное образование»: «Урок получился очень интересным, познавательным – чудо!!! Ребята большие молодцы, отлично читали стихи! Всем большое спасибо».

Калинова Александра, студентка 1 курса отделения «Преподавание в начальных классах»: «Замечательная театральная постановка! Замечательный урок! Чтение стихов так трогало до души, что захотелось углубиться в творчество авторов».

Талдыкина Ангелина, студентка 1 курса отделения «Преподавание в начальных классах»: «Урок получился очень интересным. Ребята хорошо справились со своей задачей и передали атмосферу «Серебряного века», что помогло мне лучше понять характеры поэтов и их творческие искания».

8 февраля в День российской науки в Национальном центре «Россия» прошла встреча обучающихся и сотрудников российских вузов, активистов студенческих научных обществ и общества молодых учёных. На мероприятии собралось более 400 участников со всей страны.

На торжественном открытии участников приветствовала Заместитель Министра науки и высшего образования РФ О.В. Петрова:

«День российской науки – это особый день в календаре праздников, когда мы вспоминаем имена великих учёных, заложивших основы развития нашей экономики и всей страны. Это момент, когда мы осмысливаем, как двигаться дальше и выстраивать горизонты научного знания. В российскую науку вкладывается много ресурсов, чтобы укрепить наш технологический суверенитет».

В рамках Дня российской науки в Национальном центре «Россия» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в рамках реализации проекта «Научно-образовательные династии России» и в целях популяризации семейных ценностей Министерство науки и высшего образования РФ организовало дискуссионную площадку «Научно-образовательные династии России». Представители научно-образовательных династий вузов и научных организаций, в которых сегодня насчитывается 700 династийных семей, студенты и молодые учёные рассказали о членах своей семьи, их истории и достижениях. Среди династий были медики, геологи, филологи и другие специалисты, чьи семьи внесли вклад в развитие науки и образования России.

МСПИ и СПК на этом необычном и увлекательном мероприятии представляла доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук Тамара Семеновна Белякова. Общий педагогический стаж её династии составляет 75 лет. («Династия Беляковых»)

«Мы гордимся не только отдельными учёными, которые прославляют нашу науку, но и целыми династиями. Это уникальная история, которая сочетает в себе традиции, опыт и знания родителей, а также энергию и пытливость ума молодого поколения. У этих семей стоит поучиться уважению друг к другу и любви», – отметила Ольга Петрова.

На встрече присутствовали студенты отделения «Преподавание в начальных классах» Социально-педагогического колледжа, которым на занятиях передает свои знания и опыт Тамара Семеновна Белякова.

21 марта 2025 года школа в Некрасовке стала центром притяжения для будущих абитуриентов. Здесь с большим успехом прошёл фестиваль колледжей Москвы, на котором девятиклассникам была предоставлена уникальную возможность познакомиться с широким спектром образовательных программ и определиться с выбором будущей профессии.

Активным участником мероприятия стал Социально-педагогический колледж, представивший свои самые востребованные и перспективные направления подготовки.

Колледж подготовил для гостей фестиваля презентацию-визитку, призванную раскрыть все преимущества обучения и показать привлекательность социально значимых профессий.

Сотрудники приёмной комиссии познакомили школьников с направлениями подготовки и рассказали об образовательных программах, реализуемых в колледже, а также предоставили подробную информацию о правилах приёма, необходимых документах, проходных баллах и других важных аспектах поступления.

Обучающиеся смогли почувствовать себя в роли будущих педагогов и социальных работников, приняв участие в интерактивных мастер-классах, подготовленных преподавателями и студентами колледжа. Мастер-классы были посвящены различным аспектам педагогической и социальной работы, например, использование современных образовательных технологий в обучении детей дошкольного возраста (нейрогимнастика, оригами и другие).

Будущие абитуриенты смогли задать все интересующие их вопросы студентам и преподавателям колледжа, узнать об учебном процессе, внеучебной жизни и перспективах трудоустройства.

«Молодая Гвардия Единой России» – крупнейшая всероссийская общественно-политическая организация страны. Одной из целей организации является содействие формированию молодёжной культуры, повышение образовательного и интеллектуального уровня молодёжи, развитие кадрового потенциала и активной гражданской позиции студентов. Для повышения у молодёжи включённости в общественно-политическую жизнь страны, развития навыков, направленных на формирование лидерских качеств и профессиональных компетенций, а также помощи в трудоустройстве и создании условий для карьерного роста, «Молодая Гвардия» совместно с Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ» запустила федеральный проект «ПолитЗавод» – образовательную платформу нового поколения, где участники смогут освоить передовые методики управления, политические стратегии и инструменты лидерства от действующих политиков, топовых политтехнологов и других специалистов политических профессий.

21 апреля 2025 года в МСПИ и СПК прошла презентация федерального образовательного проекта «ПолитЗавод», которую провела заместитель руководителя Регионального исполнительного комитета МГРО партии «Единая Россия» и координатор федерального проекта «Женское движение Единой России» в Москве, эксперт в области политических технологий, позиционирования и управления Ирина Дмитриевна Елиферова.

«ПолитЗавод – это не просто образовательный проект, а социальный лифт для молодёжи, готовой брать ответственность за будущее страны. Здесь учат не теории из учебников, а реальным инструментам: как превратить идею в проект и вывести на уровень страны. Программа направлена на обучение четырём специальностям: технолог предвыборного штаба, политический спикер, менеджер общественных проектов и специалист по политическому SMM и дизайну. Основной акцент сделан на практико-ориентированный подход: участники изучают технологии избирательных кампаний, публичные выступления, управление проектами и цифровые инструменты политического продвижения. Из 10000 зарегистрированных кандидатов 500 человек, показавших наивысшие результаты, пройдут стажировки в органах исполнительной власти, получат кадровые предложения от политических партий и другие возможности для карьерного роста.

Студенты с интересом слушали спикера и задавали интересующие вопросы.

3 мая 2025 года, в канун Дня славянской письменности и культуры, в Арт-центре ИСИ на Красном Октябре прошло мероприятие в рамках культурно-просветительского проекта «Время кириллицы».

Ежегодно 24 мая в России и других славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры – праздник, посвящённый создателям первой славянской азбуки, святым Кириллу и Мефодию. Их труд в IX веке заложил основу письменной традиции, сплотившей народы, укрепившей их духовное и культурное единство. Этот праздник – повод задуматься о значении языка, письменности и культурного наследия в современном мире.

В России реализуются проекты, поддержанные Президентским фондом культурных инициатив, направленные на популяризацию кириллицы, изучение истории письменности. Один из ярких примеров – культурно-просветительский проект «Время кириллицы», который в 2025 году прошёл в Москве при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Он включал в себя культурно-исторический квест по местам, связанным с русской литературой, концерт духовной и светской музыки с участием камерного хора Московской консерватории и вокальных ансамблей, выставку графических работ участников конкурса «Время кириллицы», научно-практическую конференцию «Кириллица 2025».

В мероприятии приняли участие студенты и учащиеся – лауреаты фестиваля «Время кириллицы», а также авторы выставки плаката.

Команду МСПИ и СПК в этот день представили студенты: Савичева Елизавета, Исаева Наталья, Никитина Ольга, Давыдова Светлана, Карачевцев Игорь, Дандова Алина. Они приняли участие в литературно-историческом квесте и завоевали Диплом I степени.

Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана колледжа.

Проект (от лат. *projectus* – брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) – это творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы.

Цель проектной деятельности – продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Проектная деятельность ориентирована на использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач, которые могут носить как академический, так и прикладной характер. Она позволяет студентам участвовать в создании конкретного результата и научиться работать в условиях ограниченного времени.

Свои первые проекты в стенах Социально-педагогического колледжа первокурсники (на базе девярых классов) защищали 10 и 11 июня 2025 г. Ребята ответственно и творчески подошли к выбору тем проектов. Они затронули вопросы молодёжной политики в России и семейного воспитания, анализировали общественно-политические темы и структуру государственного устройства, обсуждали проблемы развития русского языка и вспоминали классику русской литературы, рассматривали интересные темы в области математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков. И конечно, в год 80-летия Великой Победы в работах ребят была широко представлена военно-патриотическая тема.

Результаты своих исследований обучающиеся представили в ярких презентациях, наполненных статистическими данными, социологическими опросами, диаграммами, таблицами и схемами, и даже видеороликами. Все работы были по достоинству оценены комиссией, в состав которой вошли руководители и преподаватели колледжа. Большинство студентов получили хорошие и отличные оценки за свои проекты.

В период с **11.09.2025 г. по 20 ноября 2025 г.** студенты отделения «Преподавание в начальных классах» - 2 курс (на базе основного общего образования) и 1 курс (на базе среднего общего образования) приняли активное участие в Лиге интеллектуальных игр «Думай. Отвечай» и в упорной борьбе заняли 4 место среди 14 колледжей.

Интеллектуальные игры – это командные соревнования на эрудицию, логику и скорость мышления. Вопросы охватывали различные области знаний.

В процессе игр у участников формировались навыки командной работы и критического мышления. Каждая игра требовала серьезной подготовки и ответственного подхода. Команда колледжа показала блестящие знания, командный дух и волю к победе!

1 октября 2025 года студенты Социально-педагогического колледжа вместе с директором колледжа Д.А. Мельниковым, главным специалистом по учебно-методической работе Т.П. Царевой и ведущим специалистом по учебно-методической работе О.И. Лукашенко по приглашению Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы приняли участие в праздничном мероприятии, приуроченном к 85-летию системы среднего профессионального образования «День СПО 2025».

В честь этого события проект «Молодёжь Москвы» организовал масштабный праздник для будущих профессионалов. Фестиваль «День СПО 2025» прошёл в концертном зале «Москва». В нём приняли участие более 3,5 тысячи студентов и руководителей из более чем 90 колледжей и техникумов Москвы.

«Система среднего профессионального образования – это мощный фундамент кадрового потенциала столицы. Мы гордимся тем, что сегодняшние студенты колледжей и техникумов – это будущие профессионалы, которые будут определять технологический суверенитет и динамичное экономическое развитие Москвы», – отметила Екатерина Драгунова, председатель Комитета общественных связей и молодёжной политики города Москвы.

Гостей фестиваля в честь 85-летия системы среднего профессионального образования ждала насыщенная программа: работа тематической фотозоны, показ мод с коллекциями разных эпох и большая концертная программа. На сцене выступали талантливые студенты московских колледжей – музыканты, вокалисты и танцоры. Торжественную церемонию открыл барабанный оркестр колледжа полиции и флагоносцы из городских, частных и федеральных учреждений среднего профессионального образования столицы, среди которых был студент отделения «Специальное дошкольное образование» А.А. Вязьмикин.

Кульминацией вечера стала торжественная церемония награждения руководителей колледжей. За вклад в развитие системы среднего профессионального образования директор СПК Д.А. Мельников награждён Благодарственным письмом.

Каждый участник этого грандиозного мероприятия испытывал чувство радости, гордости и личной причастности к будущим технологическим достижениям и успешному экономическому развитию страны, которые достигаются благодаря знаниям и практическому опыту, приобретаемым в колледжах и техникумах.

7 октября 2025 года в государственном бюджетном учреждении города Москвы «Московский дом национальностей» состоялся фестиваль «Девять веков русского фольклора: от былины к городскому романсу», в котором приняли участие студенты колледжа и преподаватель русского языка Едрёнкина Т.В.

Фестиваль прошёл в рамках масштабного проекта «Этническая культура в условиях современности» и стал ярким событием в культурной жизни столицы, собравшим исследователей, деятелей искусства и всех ценителей богатейшего наследия русской культуры.

Фестиваль был нацелен на демонстрацию непрерывной эволюции и живой связи различных эпох русского музыкально-поэтического творчества. В рамках программы участники и гости мероприятия совершили уникальное путешествие во времени – от эпических сказаний Древней Руси до лирических произведений городской среды XIX-XX веков.

Программа мероприятия включала:

- научно-популярную лекцию «От былинного сказителя до городского музыканта: трансформация фольклорных традиций», в которой были раскрыты ключевые этапы развития русского устного и музыкального творчества;
- концертную программу, где профессиональные коллективы и исполнители виртуозно представили публике всё многообразие жанров: от напевных былин и духовных стихов до задорных частушек, народных баллад и проникновенных городских романсов;
- интерактивные мастер-классы, позволившие гостям не только услышать, но и прикоснуться к традиции: освоить азы народного пения, традиционной хореографии и даже попробовать себя в исполнении фольклорных произведений.

«Проведение таких фестивалей, как «Девять веков русского фольклора», крайне важно. Это наглядная демонстрация того, что традиционная культура – не застывший экспонат в музее, а живой, развивающийся организм. Мы видим, как старинные формы находят отклик у современной аудитории, обретают новое звучание и продолжают объединять людей», – отметила Сеньчугова Софья, студентка 2 курса отделения «Преподавание в начальных классах».

Мероприятие подтвердило актуальность глубокого изучения фольклора как основы национальной культурной идентичности и неиссякаемого источника вдохновения для современных художников, музыкантов и исследователей.

7 ноября 2025 года в Московском социально-педагогическом институте и Социально-педагогическом колледже состоялась традиционная ежегодная конференция «Производственная практика – основной инструмент реализации практико-ориентированного подхода в МСПИ и СПК», посвящённая подведению итогов организации и проведения практики в институте и колледже в 2024/2025 учебном году. На мероприятии присутствовали студенты, преподаватели и сотрудники МСПИ и СПК, члены ректората и приёмной комиссии МСПИ, выпускники, представители дружественных школ столицы.

Цели конференции:

- углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, активизация познавательной деятельности;
- стимулирование интереса студентов к будущей производственной деятельности, к своей специальности;
- обобщение и систематизация знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ учебно-производственной деятельности студентов;
- содействие раскрытию научного и творческого потенциала студенчества;
- подведение итогов производственной практики.

Задачи конференции:

- заинтересовать студентов в углублении знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- прививать навыки и стимулировать учебную научно-исследовательскую деятельность студентов;
- пропаганда творческого потенциала студентов;
- профессиональная ориентация по выбранной специальности;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование ответственности за результаты и качество труда.

Конференцию открыл ректор института и директор колледжа Д.А. Мельников. Он отметил, что высокое качество подготовки специалистов в СПК и МСПИ достигается на основе практико-ориентированного подхода в обучении.

Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике Д.В. Смирнов в своем выступлении уделил особое внимание значимости производственной практики в образовательном процессе: «Практика даёт возможность осмыслить закономерности и принципы обучения и воспитания, овладеть опытом практической работы, а также сформировать профессиональную компетентность».

Краткий экскурс в более чем 100-летнюю историю становления и развития педагогической практики подготовила начальник управления пресс-службы МСПИ Н.Н. Матросова.

Результаты анализа организации и прохождения производственной практики за предыдущий учебный год в колледже и перспективы совершенствования работы в данном направлении представила главный специалист по учебно-методической работе СПК Т.П. Царёва.

Об опыте реализации практико-ориентированного подхода при подготовке обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» в НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт» рассказала декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии А.Ю. Прокопенко.

Информацией об организации практики в 2024/2025 учебном году и перспективах дальнейшего развития этого направления деятельности на факультетах МСПИ поделились представители факультетов:

О практико-ориентированном подходе в подготовке обучающихся профиля «Психология управления персоналом» рассказал старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента Д.А. Клепинин.

Об организации практической подготовки при освоении профильных дисциплин обучающимися факультета коррекционной педагогики и специальной психологии рассказали старшие преподаватели кафедры дошкольной дефектологии и логопедии: Ю.В. Бойко, А.Г. Селюков, Е.И. Брагина.

О плодотворном сотрудничестве и опыте взаимодействия в рамках заключённого договора между колледжем и школой рассказала участникам конференции заместитель директора по воспитательной работе и социализации обучающихся ГБОУ г. Москвы "Школа № 319" М.П. Ёлкина.

Затем в своих содержательных и эмоциональных выступлениях впечатлениями о прохождении практики поделились студенты:

- будущие логопеды и дефектологи – студенты факультета коррекционной педагогики и специальной психологии: Ивлютина Ирина, Клевошина Анастасия, Фомина Кристина, Золотухина Виктория;

- студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Ерохина Анастасия, поделилась опытом развития коммуникационных навыков и формировании ответственности за результат и качество труда (летом работает в детском лагере вожатой);

- студент 1 курса факультета государственного и муниципального управления Фролов Михаил рассказал про практику, как вектор молодёжного развития на примере взаимодействия Управы и Молодёжной палаты района Нагатино-Садовники г. Москвы.

С докладом на тему: «Время героев»: вожатый как проводник в формировании духовно-нравственных качеств» выступили студентки 4 курса факультета педагогики и психологии: Деева Виктория, Матукевич Татьяна, Вайсман Полина.

По итогам конференции была принята резолюция, в основе которой следующие положения:

1. Проведение систематической работы по корректировке содержания программ практик с учётом изменений требований и новых стандартов.
2. В связи с современными вызовами, ориентирование студентов – практикантов на формирование у школьников идейно-нравственных, духовных качеств и бережного отношения к традиционным семейным ценностям, исторической правде.
3. Расширение тематики курсовых и дипломных проектов, связанных с практическим применением.
4. Регулярное проведение семинарских занятий с целью обобщения и систематизации знаний, анализа учебно-производственной деятельности студентов.
5. Расширение образовательного пространства баз практики студентов, в том числе для прохождения вожатской практики.
6. Применение на практике опыта организации стажировки с использованием доступных электронных ресурсов города соответствующего направления (регистрацией на них) для самостоятельного поиска и места прохождения практики.
7. Размещение на сайте образовательного учреждения итогов и материалов научно-практической конференции.
8. Ежегодное проведение научно-практической конференции по итогам производственной практики.
9. Разработка инновационных форм занятости студентов для решения профессиональных задач.

Анализ исследовательской работы студентов в колледже показал, что она находится на соответствующем уровне и отвечает требованиям нормативных документов, формирует умения самостоятельно пополнять знания, быстро ориентироваться в современном потоке научной информации, способствует развитию социальных, коммуникативных, профессиональных компетенций.

Научно-методическая работа в колледже способствует повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

2.13. Материально-техническая база

Для качественной организации учебного процесса Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой: компьютерные классы, аудиторный фонд, оборудованный современной оргтехникой, мультимедийным оборудованием; кабинеты для проведения практических и лабораторных работ.

Кабинет № 120

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Настенный экран – 1 шт.,

Флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»

Лицензионное программное обеспечение:

Vortex 10 – программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации. Академическая лицензия. Электронная версия,

IBM Statistics Base Academic Authorized User License,

Stadia.

Кабинет № 118

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)
кафедра –1 шт.;

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

Лицензионное программное обеспечение:

Виртуальная Анатомия 4.0. Электронная версия.

Кабинет № 117

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Шкаф книжный;

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

Лицензионное программное обеспечение:

Консультант Плюс,

Гарант.

Кабинет № 110

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

Лицензионное программное обеспечение:

Консультант Плюс.

Кабинет № 111

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

Лицензионное программное обеспечение:

ПО Психологическое диагностирование EffectonStudio «Отношения» - диагностика межличностных отношений на CD-диске,

Гарант,

Профилактика наркотической зависимости у подростков (DVD),

Как научить общаться детей и подростков (DVD).

Кабинет № 112

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

флипчарт – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64).

Лицензионное программное обеспечение:

ПО по психологическому диагностированию EffectonStudio «Отношения» - диагностика межличностных отношений на CD-диске,

Психпрофиль. Профессиональные психологические тесты,

Консультант Плюс,

Академия младшего школьника: 1-4 класс. Программно-методический комплекс (DVD-box),

Проектная деятельность. Рисуем, считаем, создаем. Программно-методический комплекс (DVD-box),

Конструктор рабочих программ для специалистов коррекционного профиля.

Компьютерный класс (ауд. 120) – наличие 10 персональных компьютеров (моноблоков).

Общее количество оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов – 6. Учебная площадь – 182,2 кв.м. Общая площадь – 257,3 кв.м. В образовательном процессе используются учебные пособия, подготовленные преподавателями Колледжа, настенные наглядные пособия в кабинетах, средства, автоматизирующие процесс обучения (компьютеры, ноутбуки, проекторы, информационно-телекоммуникационная сеть), электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», аудиовизуальные носители (аудио- и видеозаписи), лингафонное оборудование. На правах аренды Колледж имеет спортивный зал (с электронным тиром) и стадион по адресу: г. Москвы, ул. Стромынка, д.4, стр.1. Общая площадь – 4123,6 кв.м.

Питание обучающихся, преподавателей и сотрудников Колледжа обеспечивается во время учебного перерыва, определённого Правилами внутреннего распорядка, в соответствии с договором между АНО ПОО СПК и ООО «Константа» (г. Москва, ул. Бакунинская, д.92, стр.1).

Оказание медико-санитарной помощи обучающимся в АНО ПОО СПК осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 64 Департамента здравоохранения города Москвы» (Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-77-01-019710 от 26.01.2021 г., выданная Департаментом здравоохранения города Москвы) на основании Договора № ПФ-1/2024 от 28 февраля 2024 г.

Организованы ежегодное прохождение медицинских осмотров для сотрудников и преподавателей СПК и ежегодная медицинская диспансеризация для обучающихся.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся на территории Колледжа осуществляется в медицинском кабинете, помещении, которое предоставлено в безвозмездное пользование. Медико-санитарная помощь проводится закреплённым медицинским работником (в соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») ООО «ЕВРОМЕДПРЕСТИЖ» (Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-004903 от 28.04.2012 г.), согласно Договору б/н от 16.08.2021 г. Общая площадь медицинского кабинета составляет 13,8 кв.м; посадочных мест – 3.

Осуществляется контроль доступа в сеть Интернет и электронные библиотечные системы для защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию; обеспечивается защищённость от информации террористической и экстремистской направленности в электронных библиотечных системах.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению среднего профессионального образования, и обеспечивает проведение учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Имеющееся оборудование аудиторий и кабинетов отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС СПО. В Колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и проведения спортивно-массовых мероприятий.

2.14. Финансовое обеспечение Колледжа

АНО ПОО СПК – автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж», не ставящая перед собой основной

целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования. В рассматриваемый период имела место устойчивая финансово-экономическая деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с:

- улучшением материальной базы Колледжа (оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, приобретение оборудования для специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»; 39.02.01 «Социальная работа»);
- выплатой заработной платы сотрудникам и привлекаемым специалистам-практикам;
- расходами на текущий ремонт и на содержание помещений.
- поддержанием имущества Колледжа в надлежащем порядке.

Все помещения Колледжа полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать своевременное поступление средств, оплату труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

III. Анализ показателей деятельности Колледжа

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.) %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	99
1.2.1	По очной форме обучения	83
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3	По заочной форме обучения	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	39
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19/100
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 85,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень, в том числе:	12 58,3
	доктора наук	2 16,7
	кандидата наук	5 41,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 83,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб., %
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4613 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3196 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3196 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,25%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

IV. Результаты анализа показателей самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

4.1. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» является современным учебным заведением, призванным развивать социально ориентированные профессии и содействовать приобретению целого ряда актуальных профессиональных компетенций, обеспечивая высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В октябре 2021 года колледж успешно прошел процедуру лицензирования и получил лицензию на осуществление образовательной деятельности. Образовательные программы Колледжа аккредитованы по УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» и УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

В декабре 2021 года АНО ПОО СПК успешно прошел независимую оценку качества образования в рамках ФЭПО и получил сертификат качества.

Основные виды деятельности Колледжа обеспечены необходимым учебно-методическим сопровождением.

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ. Лицензионные нормативы выполняются.

Структура управления Колледжа ориентирована на эффективную организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и научно-методической работы, неуклонное повышение качества образования.

Анализ системы управления Колледжа позволяет сделать выводы о том, что Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж» располагает эффективной системой управления, которая соответствует основополагающим принципам деятельности Колледжа, направленным на решение основных целей и задач, стоящих перед коллективом АНО ПОО СПК. Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям.

Колледж осуществляет подготовку специалистов по направлениям в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основании действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы и календарные учебные графики составлены согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Анализ организационно-методической и учебно-методической документации образовательных программ СПО дает основание заключить, что реализуемые в АНО ПОО СПК образовательные программы СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям. Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей соответствует ФГОС СПО.

В Колледже проводится работа по совершенствованию системы обеспечения качества образования: обновляется учебно-методическая документация, проводится внутренний и внешний мониторинг качества успеваемости, анализ результатов экзаменационных сессий, качества подготовки обучающихся. По результатам летней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость студентов – 100%; качество успеваемости – 67,5%.

Анализ качества успеваемости позволяет сделать вывод, что в Колледже создана эффективная внутренняя и внешняя система мониторинга качества обучения, направленная на осуществление контроля, совершенствование организации учебного процесса и дальнейшее повышения качества образования.

В Колледже проводится работа по внедрению новых инновационных форм и методов обучения, реализации интерактивных форм, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Внедрение инновационных форм и методов обучения, реализация интерактивных форм способствуют повышению мотивации к процессу обучения, личностной профессиональной адаптации обучающихся, активизации учебного процесса.

Для качественной организации учебного процесса Колледж располагает необходимой учебно-лабораторной базой, активно использует в учебном процессе информационные ресурсы.

Анализ учебно-лабораторной базы и организации информационного обеспечения показывает, что в Колледже создана эффективная учебно-лабораторная база, способная обеспечить внедрение научных методов передового опыта в практику обучения, создания научного и технического потенциала, необходимого для реализации основных образовательных программ.

АНО ПОО СПК обладает высококвалифицированным кадровым составом, задействованным во всех сферах образовательной деятельности Колледжа и способным обеспечить высокое качество образования.

Эффективная работа Колледжа по подбору и расстановке преподавательских кадров свидетельствует о том, что учебный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Характеристика преподавательского состава Колледжа соответствует квалификационным требованиям, установленным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761 н.

Научно-исследовательская деятельность Колледжа включает организацию учебно-методической и опытно – экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Анализ научно-исследовательской деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о том, что научно-исследовательская работа ведется в соответствии с планом НИР Колледжа. Колледж ставит перед собой задачу интеграции в образовательный процесс результатов научно-исследовательской деятельности, участия студентов и преподавательского состава в научных конкурсах и грантах.

Колледж располагает эффективной, современной материально-технической базой для обеспечения образовательного процесса: проведения лекций, консультаций, практических и самостоятельных занятий обучающихся по всем реализуемым специальностям.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учебному заведению среднего профессионального образования, и обеспечивает проведение учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ. Имеющееся оборудование аудиторий и кабинетов отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Анализ всех направлений деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж» свидетельствует, что Колледж удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Рекомендации

для дальнейшего совершенствования деятельности Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Социально-педагогический колледж»

1. Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной деятельности с целью постоянного повышения качества образования.
2. Увеличение численности контингента обучающихся.
3. Модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса.
4. Совершенствование финансово-экономических механизмов, направленных на финансовую стабильность и устойчивость Колледжа.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью увеличения контингента обучающихся, имеющих высокую мотивацию к обучению и получению дополнительных знаний для дальнейшей практической деятельности.
6. Дальнейшее совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.
7. Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с новыми профильными организациями с целью расширения баз практик, что позволит обучающимся изучить различные направления работы по выбранной специальности, получить более разносторонние знания, изучить опыт работы большего количества специалистов и быть готовыми к тем вызовам, которые могут появиться в их профессиональной деятельности.
8. Проведение профориентационной работы с обучающимися школ в рамках заключенных договоров о сотрудничестве, а также дальнейшее расширение географии этого направления работы.